**ZAMAN PLANINI GÖZDEN GEÇİR!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Eğitsel Planlama ve Başarı |
| **Kazanım/Hafta:** | Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar. / 4. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 12. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1- Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1- Öğrencilerden bir önceki etkinlik doğrultusunda hazırladıkları haftalık planı getirmeleri istenir.  2-Çalışma yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Tahtaya aşağıdaki söz yazılır ve öğrencilere bu söz hakkında ne düşündükleri sorularak gönüllü öğrencilerin paylaşımları alınır.   *“Zaman tasarrufu yapmanın en iyi yollarından biri, önceden düşünmek ve plan yapmaktır. Beş dakikalık düşünme, genelde bir saatlik iş tasarrufu sağlar.”-*Charles Gibbons   1. Öğrencilere etkinliğin amacının zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlamak olduğu açıklanır. 2. Etkinliğin amacının açıklanmasının ardından “*Geçen*   *hafta sizlerle zamanı planlamanın önemi ve zamanı planlarken dikkat edeceğimiz noktalar üzerine etkinlik yapmıştık. İhtiyaç ve sorumluluklarımızın neler olduğunu belirlemeye çalışmıştık. Bir hafta boyunca gözlem yaptıktan sonra ihtiyaç ve sorumluluklarınız çerçevesinde haftalık planlarınızı oluşturarak getirmenizi istemiştim. Bugün ihtiyaç ve sorumluluklarımız çerçevesinde hazırlanan planlarımızı değerlendireceğiz.*” şeklinde yönerge verildikten sonra Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılır. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan soruları üzerinden haftalık planlarını değerlendirmeleri için 15 dakika süre verilir.   1. Verilen sürenin tamamlanmasının ardından gönüllü   öğrencilerin yazdıklarını paylaşmaları istenir. Ardından aşağıda yer alan tartışma soruları yöneltilir.   * Zaman planlamanız ihtiyaçlarınızı karşılamaya ve sorumluluklarınızı yerine getirmeye uygun mu? * Zamanı planlarken ihtiyaç ve sorumlulukları göz ardı etmek nasıl sonuçlar doğurabilir? * İhtiyaç ve sorumluluklarınız çerçevesinde zamanı planladığınızda hangi kazançları elde edeceğinizi düşünüyorsunuz?  1. Aşağıda belirtilen açıklamayla etkinlik sonlandırılır:   “*Başarılı zaman planlamasının çok çalışmayla, günün her dakikasını işle doldurmayla, gece bitiminde bitkin olmayla bir ilgisi bulunmamaktadır. Zamanı ihtiyaç ve sorumluluklarımız çerçevesinde, akılcı, bilinçli ve planlı kullanmamız kaliteli ve başarılı bir yaşamı beraberinde getirecektir.*” |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerin planları dâhilinde yaptıkları çalışmaları bir ajandaya kaydetmeleri ve belirli aralıklarla zaman yönetimlerini değerlendirmeleri istenebilir. 2. Ailesinde veya çevresindeki başarılı insanların zaman planlamasında nelere dikkat ettiklerini gözlemlemeleri istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Planını yanında getirmeyen öğrencilerin olması halinde bu öğrencilerden bir hafta boyunca yerine getirdikleri ihtiyaç ve sorumlulukları için ayırdıkları zaman dağılımlarını düşünerek Çalışma Yaprağı-1’i doldurmaları istenebilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağı-1 daha büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyallerde uyarlama yapılabilir. 2. Çalışma yaprağı-1’in doldurulması aşamasında gerekirse ek süre verilerek etkinlik süreci farklılaştırılabilir. 3. Çalışma yaprağı-1’in doldurulması sırasında öğretmen bireysel olarak rehberlik edip geribildirim vererek destek sunabilir. 4. Akran eşleştirmesi yapılarak öğrenme süreci farklılaştırılabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Mustafa Dalgıç |

**Çalışma Yaprağı-1**

**ZAMAN PLANLAMAMI DEĞERLENDİRME KÖŞEM**

|  |
| --- |
| * İhtiyaç ve sorumluluklarınızı belirlerken zorlandınız mı? Neden? |
|  |
| * En çok hangi ihtiyaç ve sorumluluklara zaman ayırdığınızı fark ettiniz? |
|  |
| * Hiç zaman ayıramadığınız ihtiyaç veya sorumluluklarınız oldu mu? Neler? |
|  |
| * Zamanı planlarken daha çok yer vermeniz gereken ihtiyaç veya sorumluluklar fark ettiniz mi? Neler? |
|  |
| * İhtiyaç ve sorumluluklarınız zaman içerisinde değişiklikler gösterebilir mi? Nasıl? |
|  |
| * İhtiyaç ve sorumluluklarımız değişiklik gösterdiğinde planda ne gibi düzenlemeler yapılabilir? |
|  |
| * Zamanı ihtiyaçlar ve sorumluluklar çerçevesinde planlamak nasıl bir avantaj sağlar? |
|  |