**BİR ADIM SONRASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik  |
| **Yeterlik Alanı:** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |
| **Kazanım/Hafta:** | Bir üst öğrenim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir. / 33. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 12. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Üniversite tanıtım katalogları, CD’leri, üniversitelerin web site adresleri
2. Çalışma Yaprağı-1
3. Etkileşimli tahta, internet, projeksiyon
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Farklı üniversitelerin tanıtım katalogları, CD’leri temin edilir.
2. Bazı kamu üniversitelerinin web site adresleri hazırlanır.
3. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Aşağıdaki açıklamayla etkinliğin hedefi ifade edilir:

*“Bir üst öğretime devam etmek isteyenler için bir sonraki adımınızda üniversite var. Hedeflediğiniz program ve üniversite hakkında gerekli bilgilere sahip olmanız o okula uyum sağlamanız ve geleceğe yönelik doğru adımlar atmanız açısından önemlidir. Bu hafta üst öğrenim kurumları ile ilgili ön bilgiler edinme konusunda bir etkinlik yapacağız.”*1. Öğrencilere aşağıdaki sorular sorularak etkileşim başlatılır.
* Üniversitelerin şu an içinde bulunduğunuz ortaöğretim kurumlarından farklılıkları nedir?
* Bir üst öğretim kurumundan neler bekliyorsunuz? Bu beklentilere yönelik herhangi bir araştırma yaptınız mı?
1. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama öğrencilere yapılır:

***“Üniversite:*** *Bir yükseköğretim kurumudur. Bir alanda en üst seviyede eğitim veren, araştırma yapılan ve bilim üretilen kurumlardır.****Eğitim alanları ve kademeleri:*** *Fen bilimleri, sosyal bilimler, eğitim bilimleri, yabancı diller, teknik eğitim gibi çeşitli disiplinlere ayrılan üniversiteler genellikle ön lisans, lisans eğitimi ve lisansüstü kademelerinde yüksekokullarda, fakültelerde ve enstitülerde eğitim verilir.* ***Kimler Çalışır:*** *Akademisyenler (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) görev yaparlar. Araştırma görevlisi, okutman, doktor öğretim üyesi, doçent, profesör gibi unvanlarda akademisyenler eğitim verirler.”*1. Uygulayıcı Çalışma Yaprağı-1’i öğrencilere dağıtarak üzerindeki açıklama doğrultusunda tamamlamaları istenir.
2. Öğrenciler çalışma yaprağını tamamladıktan sonra gönüllü olanlardan grupla paylaşmaları istenir.
3. Uygulayıcı tarafından etkileşimli tahta üzerinden internet bağlantısı kurarak öğrencilerin merak ettikleri üniversitelerin web sitelerine girerek o üniversite hakkındaki bilgileri öğrencilerle birlikte incelenir.
4. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*“Bu haftaki etkinliğimizde üst öğrenim kurumu hakkında hangi ön bilgileri edinmemiz gerektiğini, bu bilgileri nasıl edineceğimizi, öğrendik. Sizden isteğim sizlere verdiğim çalışma yaprağındaki eksik bilgilerinizi hafta içerisinde araştırarak tamamlayın. Hedeflediğiniz üniversite ile ilgili ön bilgileri mutlaka edinin. Bu kariyer yolculuğunuzda başarılı olmanız adına çok önemli bir çalışmadır.”*  |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’i eve götürmeleri ve cevaplandıramadıkları veya eksik cevap verdikleri veya merak ettikleri soruları detaylı olarak araştırmaları, bu konular hakkında bilgi sahibi olmaları ve formlarını bu bilgiler doğrultusunda paylaşmaları istenir.
2. Tüm üniversitelerin bilgilerinin yer aldığı https://yokatlas.yok.gov.tr/universite.php web adresini inceleyerek üniversitelere ilişkin bilgi edinmeleri istenir.
3. YÖK Program Atlası web sitesinden (https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php) merak ettikleri programlara yönelik detaylı bilgiler edinmeleri belirtilir.
4. Öğrencilerden merak ettikleri, ilgi duydukları üniversitelerin, bölümlerin web sitelerine girmeleri, incelemeleri, varsa sosyal medya, topluluk sayfalarını incelemeleri bu sayfalardan merak ettikleri soruları iletmeleri istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. İnternet bağlantısı sorunu olan okul ve sınıflarda daha önceden temin edilen üniversite tanıtım katalogları, CD’ler üzerinden örnek incelemeler yapılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için; 1. Çalışma Yaprağı-1’in büyük puntolarda basılmasına dikkat edilerek ya da Braille yazı eklenerek materyalde uyarlama yapılabilir.
2. Çalışma Yaprağı-1’in doldurulması sırasında öğretmen geribildirim vererek destek sunabilir.
3. Çalışma Yaprağı-1’deki soruların tamamı yerine belirli bir kısmının cevaplanması istenerek etkinlik basitleştirilebilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:**  | Bekir Erol-Etkinlik Düzenleme Kurulu |

**Çalışma Yaprağı-1**

**Bir Üst Öğrenim Kurumu Hakkında Bilmeniz Gereken 10 Şey**

**Açıklama:** Aşağıda bir üst öğrenim kurumuna ilişkin bilmeniz gereken bazı temel bilgilere ilişkin sorular verilmektedir. Bu sizin hedeflediğiniz bir üniversite programı da olabilir. Hayali bir program da belirleyebilirsiniz. Belirlediğiniz hedef doğrultusunda aşağıdaki soruları cevaplamaya çalışınız.

**Hedefim:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Girmek istediğiniz programının amacı nedir? Hangi üniversitelerde bu program bulunmaktadır?
2. Girmek istediğiniz programının eğitim süresi kaç yıldır? Üniversitelere göre farklılıklar var mı?
3. Girmek istediğiniz program hangi nitelikleri ve ön koşulları gerektiriyor? Üniversitelere göre farklılıklar var mı?
4. Eğitim programının içeriğinde hangi dersler var? Üniversitelere göre farklılıklar var mı?
5. Hedeflediğiniz üniversitelerin burs ve barınma imkânları nelerdir?
6. Hedeflediğiniz üniversitelerin sosyal-kültürel imkânları nelerdir?
7. Hedeflediğiniz üniversitelerde kulüp faaliyetleri var mı? Varsa neler?
8. Hedeflediğiniz üniversitelerin not sistemi, ders işleyiş süreçleri, ders saatler, derslikler, kampüs hayatı hakkında neler biliyorsunuz?
9. Üniversite öğrencisinin hak ve sorumlulukları neler? Öğrenci yönetmelikleri hakkında bilginiz nedir?
10. Üniversitenin öğrenci değişim programı bulunmakta mı? Varsa hangi programlar var? Bu programların özellikleri neler?