**KARİYERİME ADIM ADIM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer Gelişimi |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Hazırlığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar./25.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 12.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 her öğrenci için çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere aşağıdaki sorular sorularak grup etkileşimi başlatılır:   “*Hayatımızdaki önemli dönemler neler olabilir?”* (Uygulayıcı öğrencilerin cevaplarına örnek teşkil etmesi açısından bebeklik, okula ilk adım, ergenlik, lise seçmemiz, 10 ve 11. sınıfta alan seçimi, üniversite programlarını seçmemiz, ilk işimiz, evlilik vb. cevaplarını verebilir.)  “*İyi bir okul okumak ve okulu dereceyle bitirmek tek başına yeterli midir?”*  *“Kariyer nedir?* *Kariyerini kim planlar?”*   1. Gönüllü öğrencilerden gelen açıklamalar dinlendikten sonra uygulayıcı tarafından Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılarak aşağıdaki açıklama yapılır ve öğrencilere Çalışma Yaprağı-1’i doldurmaları için 15 dakika süre verilir:   *“Sevgili öğrenciler; Peki bir kariyer nasıl planlanır? Kişinin bireysel ihtiyaçlarını geleceğin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirmesi ve yönlendirmesine kariyer planlaması denir. Bireyin ilgi, yetenek ve değerlerinin farkında olarak, hayallerini ve hedeflerini mesleki açıdan gerçekleştirmesi için yapılan her planlama ve organizasyon, kariyer planlama kapsamı içerisinde değerlendirilebilir. Kariyer planı gerçek anlamda bireyin yaşamını planlamasıdır. Çalışma Yaprağı-1’de kariyer planlama basamaklarını ifade eden kutucuklar görüyorsunuz. Sizden isteğim bu kutucukların içindeki sorulara uygun cevapları yazmanız.”*   1. Öğrenciler Çalışma Yaprağı-1’i doldurduktan sonra gönüllü öğrencilerin paylaşmaları alınır. 2. Aşağıdaki tartışma sorularıyla etkinlik süreci hakkında konuşulur:  * Bu etkinliği yaparken en çok hangi basamakta düşündünüz? * Kariyerinizi planlamayı öğrenmek size nasıl bir yarar sağlar? * Bireylerin yaşamlarında verdiği en önemli iki karar ne olabilir?  1. Gönüllü öğrencilerin cevapları dinlendikten sonra aşağıdaki yönerge ile etkinlik sonlandırılır:   ***“Kariyer yaşam boyu süren bir süreçtir. Kariyer; meslek öncesini, mesleğin icrasını ve meslek sonrasını da kapsar. Emekli olunca kariyerimiz bitmez. Kariyer zannedildiği gibi üniversite yıllarından başlamaz*** *okuma-yazmayı öğrendiğimiz yıllardan itibaren başlar.* ***Doğru kariyerin anahtarı için iyi bir okul okumak ve okulu dereceyle bitirmek tek başına yeterli olmaz. Kariyer basamaklarını tırmanmak, doğru bir kariyer planlamasını ve kişisel gelişimi gerektiriyor.*** *Kişisel gelişimin sonu olmadığı gibi kariyer gelişiminin de sonu yoktur.”* |
| Kazanımın Değerlendirilmesi: | 1. Uygulayıcı öğrencilere etkinliğin sonunda ev ödevi olarak “Gelecekteki Kendime Mektup” adlı çalışma yaptırabilir. Öğrenci kendine yazdığı bu mektupta bundan sonraki hayatında yapmak istedikleri, gitmek istediği ülkeler, öğrenmek istediği diller, merak ettiği müzik aletleri kısaca hedeflerinden ideallerinden kesitler yazabilir. Uygulayıcı bir sonraki derste bu mektupları getirmelerini ve gönüllü olanların paylaşmalarını isteyebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çevrim içi derslerde uygulayıcı Çalışma Yaprağı-1’i dağıtmayıp ekrana yansıtabilir. Uygulayıcı yansıttığı ekrandan öğrencilerin düşüncelerini alabilir. 2. Öğrenciler “Kariyer nedir? “ sorusunda ifade etmekte zorlanırsa Etkinlik Bilgi Notundan faydalanılabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağı-1 ile çalışılırken tüm boşlukların bir seferde doldurulmasının istenmesi yerine boşlukların sırayla doldurulup tartışılması istenerek etkinlik aşamalı hale getirilebilir. 2. Çalışma yaprağı-1’de yer alan tüm boşluklar yerine belirli miktarının doldurulması istenerek etkinlik basitleştirilebilir. 3. Çalışma yaprağı-1’in tamamlanması için ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Aysel Dağdelen |

**Etkinlik Bilgi Notu**

**KARİYER NEDİR?**

Kariyer, etimolojik olarak Fransızca “carriere”, İngilizce “career” kelimesinden gelmektedir. Meslek, hayat boyu ilerleme, kişinin hayatının işi olarak seçtiği meslek anlamında kullanılmaktadır. Kariyer, "Kişinin başlangıç yaptığı, yaşamının üretken yıllarını kullanarak geliştirdiği ve genelde çalışma hayatının sonuna dek sürdürdüğü iş ya da pozisyon" şeklinde tanımlanmaktadır.

Türk Dil Kurumu Sözlüğünde ise kariyer, genellikle tek bir iş alanında dikey olarak ilerlenebilecek ve yapılan uğraşta uzmanlaşacak işleri tanımlamaktadır.

* **Kariyer, Sonu Olmayan Bir Gelişme Yoludur.**
* **Kariyeriniz Saygınlığınızdır.**
* **Kariyeriniz Hayat Boyu Edineceğiniz Bilgi ve Deneyimlerinizin Bileşkesidir.**
* **Kariyeriniz Ulaşabileceğiniz En Uç Noktadır.**
* **Kariyeriniz Sizi Sürekli Geliştiren Adımlarınızdır.**
* **Kariyeriniz Yaşamınızdır.**

**Çalışma Yaprağı-1**

**KARİYER PLANLAMA BASAMAKLARI**

**1.BASAMAK**

**KENDİNİ TANI VE FARKINDA OL**

**GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİN**

* **………………………………………………….**
* **………………………………………………….**
* **………………………………………………….**
* **………………………………………………….**
* **………………………………………………….**
* **………………………………………………….**

**2. BASAMAK**

**HEDEFİNİ BELİRLE**

**SEÇMEYİ DÜŞÜNDÜĞÜN MESLEK VEYA MESLEKLER NELER?**

* **…………………………………..**
* **…………………………………..**

**3.BASAMAK**

**HEDEFİNDEKİ MESLEĞE GİDEN YOLLAR**

**HEDEFİNDEKİ MESLEĞE ULAŞMAK İÇİN NELERİ YAPMAN GEREKİYOR?**

* **…………………………………………………………………………..**
* **…………………………………………………………………………..**
* **…………………………………………………………………………..**
* **…………………………………………………………………………..**

**4. BASAMAK**

**HEDEFİNE ULAŞTIĞINI HAYAL ET**

**NE HİSSEDERSİN?**

* **………………………………………………………………………………………..**
* **………………………………………………………………………………………..**
* **………………………………………………………………………………………..**
* **………………………………………………………………………………………..**
* **………………………………………………………………………………………..**