NE ZAMANA KADAR?

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Akademik |
| **Yeterlik Alanı:** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk |
| **Kazanım/Hafta:** | Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder./7.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 11.Sınıf |
| **Süre:** | 40dk |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Akıllı tahta veya projeksiyon cihazı
2. Etkinlik Bilgi Notu
3. Çalışma Yaprağı-1( Ali’yi tanıyor musunuz?)
4. “<https://www.youtube.com/watch?v=_spxTe5zEBE>”bağlantılı “Tembelliğin Sonu 📚 (Dikkat! Aşırı Anlam İçerir - Ödüllü 🏆 Animasyon)” adlı video
5. Küçük plastik top
6. A4 kağıdı (4 adet)
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Uygulayıcıya Not kısmı etkinlik öncesinde okunmalıdır.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır:

“*Hayatımız boyunca istesek de istemesek de bazı sorumlulukları yerine getirmemiz gerekir.Sorumlulukları yerine getirirken karşımıza engeller çıkabilir. Bu engellerden biri de erteleme davranışıdır. Erteleme davranışı hem günlük hayatımızda hem de okul hayatımızda görülebilir. Okul hayatımızdaki erteleme davranışı akademik erteleme diye adlandırılır.Akademik erteleme; öğrencilerin haftalık ödevlerini tamamlamayı geciktirmesi, ödevleri hazırlamayı son ana bırakması, önemli projelerin teslim tarihlerini kaçırması, sınavlara hazırlanmanın son dakikada yapılmasıolarakgörülmektedir*.”1. Açıklamadan sonra yazı tahtasına papatya resmi çizilir(Yaprakların içine neden yazılacağı için olabildiğince büyük çizilmeli). Papatyanın ortasına “Akademik Ertelemenin Nedenleri” yazılır. Öğrencilere “*Akademik ertelemenin nedenleri sizce ne olabilir?*” diye sorulur. Cevap veren öğrencilerin tahtada çizilmiş olan papatya yapraklarına nedenlerini yazmaları istenir.(Öğrenciler tamamlayamazsa Etkinlik Bilgi Notu’ndaki örnek nedenlerden faydalanılabilir.)
2. Daha sonra “<https://www.youtube.com/watch?v=_spxTe5zEBE>” bağlantılı“*Tembelliğin Sonu 📚 (Dikkat! Aşırı Anlam İçerir - Ödüllü 🏆 Animasyon)*” adlı video öğrencilere izlettirilir. Devamında öğrencilere şu sorular sorulur ve cevapları alınır:
* Videonun anlatmak istediği nedir?
* Zamanla büyüyen oyuncak sizce (simgesel olarak) neye benziyor?
1. Cevaplar dinlendikten sonra şu açıklama yapılır: “*Bazen yapmamız gereken ödevlerimizi, görevlerimizi o an yapmak istemeyiz. Daha sonra yaparım diye erteleriz. Kısa bir zaman için rahatlatır bu durum. Sonra yapmadığımız her şey gözümüzde çok büyür ve artık yapamayacağımızı düşünmeye başlarız.*”
2. Ardından katılımcılar eşit olarak dört gruba ayrılır. Her grubun aralarından bir sözcü seçmesi istenir. Her gruba birer tane A4 kağıdı verilir. Beş dakika süre içerisinde akademik sorumluluklarını erteleme sonucunda neler yaşayacaklarını yazmaları istenir. Süre tamamlanınca grup sözcülerinden yazı tahtasının önüne geçip yazdıklarını okumaları istenir. Sözcülere teşekkür edilir.
3. Sonra şu sorular sorulur ve cevapları alınır:
* Akademik sorumluluklarınızı ertelemenin sonucunda en sık karşılaştığınız durum nedir?
* Karşılaştığınız bu durum size ne hissettiriyor?
1. Daha sonra Çalışma Yaprağı-1’deki “*Ali’yi Tanıyor musunuz?*” hikayesi okunur. Hikayeyi okuduktan sonra şu tartışma soruları sorulur ve cevapları alınır:
* Sizce Ali’nin yaptığı hatalar nelerdir?
* Ali’yi yaşadıklarından dolayı uyarmak isteseniz ne derdiniz?
* Ali böyle davranmaya devam ederse yaptığının sonucunda neler yaşar?
* Ali ile kendinizi kıyaslarsanız benzer yönleriniz var mı? Varsa nelerdir?
1. Sonra uygulayıcı önceden sınıfa getirdiği küçük topu eline alır. Etkinlikte değinilen konuların tekrar edilmesi için şu açıklamayı yapar: “*Bu topu rastgele birine atacağım. Elinde top olan öğrencietkinlikle ilgili aklında kalan bir cümleyi söyleyecek. Ardından topu başka bir öğrenciye atacak. O da bir cümle söyleyecek. Bu şekilde devam edilecek.”* Bu oyun için beş altı dakika zaman verilir. Düşüncelerini ifade ettikleri için öğrencilere teşekkür edilir.
2. Son olarak uygulayıcı “*Bugün akademik ertelemenin ne olduğu üzerine konuştuk. Akademik sorumlulukları ertelemenin sonuçlarından ve bu sonuçların hayatımıza etkisinden bahsettik. Bunları fark etmek umarım akademik sorumluluklarınızı ertelemenizi azaltır. Hepinize katkılarınızdan dolayı teşekkür ederim*.”
 |
| **KazanımınDeğerlendirilmesi:** | 1. Katılımcılardan bir sonraki derse kadar erteleme davranışının sonucunda neler yaşadıklarını not etmeleri istenir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Uygulayıcı önerilen videolara ulaşamazsa erteleme ile ilgili başka kısa videolar tercih edebilir.
2. Projeksiyon cihazı veya akıllı tahtaya erişimi olmayan okullarda uygulayıcı kendi bilgisayarını sınıfa getirerek görseli bu şekilde öğrencilere yansıtabilir.
3. Sınıfta Ali isimli bir öğrenci varsa hikâyedeki isim sınıfta olmayan bir isimle değiştirilmelidir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1.Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.2. Video da yer alan örnek durum gereksinimi olan öğrencilere betimlenerek öğretmen desteği sağlanabilir.3. Akran eşleşmesine yer verilerek akran desteği sağlanabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | HANİFE DURAN |

**Etkinlik Bilgi Notu**

Akademik Ertelemenin Nedenleri

|  |  |
| --- | --- |
| Başarısızlık KorkusuKaygı Zamanı YönetememeÖzgüven Eksikliği  | Görevden KaçmaMotivasyon Düşüklüğü Olumsuz Eleştiriden KorkmaMükemmelliyetçilik vb. |

**Çalışma Yaprağı-1**

ALİ’Yİ TANIYOR MUSUNUZ?[[1]](#footnote-2)

 Ali, cuma günü okuldan ayrılırken daha önceki haftalardan eksik kalan çalışmaları tamamlamak, hafta içi başlayacak sınavlara hazırlanmak için hafta sonunu çok iyi değerlendirmeye karar vermişti. Cuma akşamüstünü ve geceyi iyi geçirdi.Müzik dinledi, televizyon izledi. Gece geç saatte yattı. Cumartesi günü de arkadaşlarıyla birlikte oldu, gezindi, zamanın akıp gittiğini fark etmedi. Sözünde durmadığı için huzursuzluk da duydu. Önünde koskoca bir Pazar günü olduğunu düşünerek bu duygusunu bastırdı. Ali, Pazar sabahı 8.30’da uyandı. Güzel bir tatil kahvaltısı yaptı. Gazeteleri okuduktan sonra ders çalışmaya karar verdi. Gazeteler bittiğinde saat 10.30 olmuştu. Televizyonda tatil sinemasına bir göz atıp çalışma odasına çekilmek istedi. Film çok güzeldi. Öğleden sonra çalışabileceğini düşünerek oturup filmi izledi. Film 12.30’da bitti. Yemek saati gelmişti. Karnını doyurdu, çalışma odasına yöneldi. Gözü televizyonda naklen verilen futbol maçına takıldı. Çok çekişmeli geçen önemli bir maçtı. Maçtan sonra çok sıkı bir çalışma sergileyeceği konusunda kendi kendisine söz verdi. Maç bittikten sonra annesi çayın hazır olduğunu söyledi. Çayını içtikten sonra Ali’nin üzerine bir ağırlık çöktü. Haftanın yorgunluğu, maçın gerginliği, çayla birlikte yenilenler Ali’yi gevşetmişti. Ali, bu yorgunlukla verimli çalışamayacağını düşünerek dinlenmeye karar verdi. Kanepeye uzandı, tatlı bir uykuya daldı. Saat 18.00’de Ali uyandı. İçinde görevini ihmal eden insanların huzursuzluğu vardı. Bu sırada televizyonda en sevdiği dizi başladı. Akşam yemeğinden sonra çalışabileceğini düşünerek diziyi de izledi. Akşam yemeğini yedi. Bundan sonra yapılacak çalışmanın verimli olamayacağını, sabah dinlenmiş olarak kalkamayacağını düşündü. Ali, çalışmayı bir sonraki haftaya erteleyerek odasına yöneldi.

1. <http://marmarao.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/10/04/731939/dosyalar/2015_11/10102337_15083423_2.pdf> adresinden alınmıştır. [↑](#footnote-ref-2)