# BENİM İÇİN ARKADAŞLIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Kişiler Arası Beceriler |
| **Kazanım/Hafta:** | Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar./25. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 11. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 sınıf mevcudu çoğaltılmalıdır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. “*Bugün arkadaş gruplarının yaşamımızdaki yeri ile ilgili bir etkinlik yapacağız*” sözleri ile oturuma başlanır. Daha önce arkadaşlık ile ilgili etkinlikler yapıldığı vurgulanarak kısa bir hatırlatma yapılır. 2. Çalışma Yaprağı-1 sınıfa dağıtılarak öğrencilere 10 dakika süre verilir ve cevaplamaları beklenir. Çalışma Yaprağı ile ilgili gelen sorular cevaplandırılır. 3. Tüm öğrenciler cevaplamayı bitirdikten sonra sınıfla paylaşmak isteyenlerin yanıtlarını okumasına izin verilir. 4. Öğrencilere arkadaşlıkla ilgili cevapları doldururken neler hissettikleri sorulur. 5. Paylaşımlar alındıktan sonra aşağıdaki yönerge ile devam edilir.   *“Şimdi sizlerden arkanıza yaslanmanızı ve gözlerinizi kapatarak dediklerime odaklanmanızı istiyorum. Bir seyahat planlıyorsunuz, uzun bir yolculuk yapacaksınız ve bu yolculukta her türlü duyguyu yaşayacağız durumlarla karşılaşabilirsiniz, bazen heyecan, bazen korku, endişe, üzüntü, bazen mutluluk ve birçok yeni deneyim edineceksiniz. Bu seyahatte size eşlik edecek birçok arkadaşınızı davet edebilirsiniz. Kimlerin size katıldığını düşünmenizi ve arkadaşlarınızın sizin yanınızda olma nedenlerine odaklanmanızı istiyorum. Niçin yanınızdalar, şimdiye kadar yaşadığınız hangi durumlar bu seyahatte arkadaşınızı da davet etmenize sebep oldu. Arkadaşlarınızın yanınızda olması size hangi duyguları hissettiriyor. Davet ettiğiniz arkadaşlarınızın size kattıkları neler, beraber yaptığınız etkinlikleri düşünün, belki sizin için yaptığı fedakarlığı... Sadece hayal edin ve odaklanın. Kendinizi hazır hissettiğinizde gözlerinizi açabilirsiniz.*” der.   1. Tüm sınıf hazır olduğunda aşağıdaki sorular ile etkileşim devam ettirilir:  * Seyehatte yanınızda olan arkadaşlarınızı tercih etme sebepleriniz neler olabilir? * Zor durumlarda ve mutlu anlarınızda arkadaşlarınızın sizlere ne gibi katkıları olabilir? * Neden bir arkadaş grubunda olmak isteriz? * Arkadaş gurubunun sizin için anlamı nedir?   7. Öğrencilerden gelen cevaplar doğrultusunda arkadaş gruplarının öğrencilerin hayatındaki önemi üzerinde durulur ve aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:  *Arkadaşlıklar ve arkadaş grupları yaşamın her döneminde önemlidir ancak sizlerin çağında daha da önem kazanmaktadır. Birçoğunuzun değişik sayılarda arkadaş grubu var. Bu gruplara akran grubu diyoruz. Akran grupları espri, yaratıcılık, eş duyum, paylaşma ve destek olma özellikleri ile iç gerginliğimizin azaltan ve gelişimimizi destekleyici bir etkiye sahiptir. Akran gruplarında yaşadığımız bazen çok mutlu olunan anlar, bazen çözülmesi güç çatışmalar kendimizi tanımamızı, kim olduğumuz ve ne olmak istediğimizle ilgili duygu ve düşüncelerimizi destekler.* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden arkadaş gruplarının yaşamlarına katkılarını gözlemlemeleri ve kendi kimlik gelişimlerinde katkıda bulunan ilişkileri için şükran günlükleri tutmaları veya arkadaşlarına teşekkür etmeleri istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılamaz ise görüntü akıllı tahta ekranına yansıtılabilir. Öğrencilerden bir boş kağıt çıkarıp ekranda gördükleri cümlelerin cevaplarını yazmaları istenebilir. 2. Göz kapatmada zorluk yaşanacak durumlarda öğrencilerin bir noktaya odaklanarak dinlemeleri istenebilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağı-1’in büyük puntoda basılmasına dikkat edilerek ya da Braille yazı eklenerek materyalde uyarlama yapılabilir. 2. Çalışma yaprağı-1’de yer alan tüm alanlar yerine belirli kısımların cevaplanması istenerek etkinlik basitleştirilebilir. 3. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir. 4. Öğretmen bireysel olarak rehberlik edip geribildirim vererek destek sunabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | İbrahim Aydoğdu |

**Çalışma Yaprağı-1**

**ARKADAŞLIK**

NE SÖYLER?

Arkadaşlarım bana destek olmak için sıklıkla .............................. der.

NASIL OLUR?

Bir arkadaş grubunda aradığım en önemli özellik

.............................dır.

NE HİSSETTİRİR?

Arkadaşlarım genellikle beni ....................... hissettirir.

NE YAPAR ?

Arkadaşlarım, birisi beni üzmeye çalıştığı zaman beni .....................