**BAŞARI YOLCULUĞU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Benlik Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder. / 1. Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 11. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 sınıf mevcuduna göre çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Aşağıdaki açıklama ile etkinliğe başlanır:   *“Arkadaşlar, hepimizin hayatta başaralı olduğu durumlar vardır. Başarı sadece akademik değildir. Kimi zaman insanlarla ilişkilerimizde, kimi zaman kişisel özelliklerimizle, kimi zaman bizim diğerlerinden iyi yaptığımız şeylerde yani aklınıza gelebilecek günlük yaptığımız çoğu şeyde başarılı olduğumuz yerleri görebiliriz. Şimdi hep beraber bir yolculuğa çıkalım. Bu yolculuk bizi tanıdığımız ama dikkatle incelemediğimiz olaylara yani geçmişteki başarılı olduğumuz durumlara götürecek. Hepimiz için farklı uzaklıkta olan bir geçmiş. Sizlerden hayatta başarılı olduğunuz en önemli anlara gitmenizi ve bu anlardan iki tanesinin durağında durmanızı, durakta yolculuk ettiğiniz araçtan inmenizi ve olayı izlemenizi istiyorum. Sizlere hayallerinizde çıkacağınız bu yolculuk için 10 dakika süre veriyorum.”*   1. Süre bittiğinde uygulayıcı tarafından gönüllü öğrencilerden seçtikleri anıyı paylaşmaları istenir ve gönüllü öğrencilere aşağıda yer alan sorular sırayla yöneltilir.  * Bu durakta inip olayı izleyene kadar bu başarının farkında mıydın? * Bu olay yaşandıktan sonra kendini takdir ettin mi? Kendini takdir ettiysen nasıl takdir ettin?  1. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile devam edilir:   “*Gördüğünüz gibi çoğu zaman başarılı olduğumuz durumların farkında olamıyoruz. Farkına vardığımız anlarda ise bazen kendimizi takdir etmeyi unutuyoruz. Hayattaki yolculuğumuzda, ilerlediğimiz araçtan başarı durağında inmeli ve kendimizi istediğimiz şekilde takdir etmeliyiz. Bazen bir cümle bazen kendimize vereceğimiz küçük bir ödül olabilir bu.”*   1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılarak bugüne kadar kendilerini takdir etmedikleri başarılar için kendilerini istedikleri şekilde takdir etmeleri istenir. 2. Çalışma Yaprağı-1 tüm öğrenciler tarafından doldurulduktan sonra gönüllü öğrencilerden takdir cümlelerini paylaşmaları istenir. 3. Değerlendirme için öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:  * Başarılarınız karşısında kendinizi takdir ettiğinizde neler hissettiniz? * Kendi başarılarımızı takdir etmek bizlere neler kazandırır?  1. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:   “*Arkadaşlar başarılı olduğumuz durumlarda kendimizi takdir etmemiz bizleri yeni başarılara götürebilir. Unutmayalım başarı hayatın her yerinde bulunabilir. Başarılarımızı görerek ve fark ederek takdir etmek bizi yaşam amaçlarımızı gerçekleştirme konusunda daha istekli hale getirebilir. Başarılı olduğumuzu hissettiğimizde mutluluğumuz artabilir.*” |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden bir hafta boyunca özellikle insan ilişkilerinde kendilerini başarılı gördükleri konularda her akşam kendilerini takdir eden cümleler yazmaları istenebilir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çalışma Yaprağı-1’in sınıf mevcudu kadar çoğaltılamayacağı durumlar için örnek durum cümleleri etkileşimli tahtaya yansıtılabilir. Öğrencilerden sözel olarak cevaplar alınabilir. 2. Öğrencilerden cevaplar alınırken sadece akademik başarı cümlelerine değil sosyal anlamda kendilerini başarılı saydıkları cümlelerin vurgulanmasına dikkat edilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Çalışma yaprağı-1 daha büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyallerde uyarlama yapılabilir. 2. Çalışma yaprağı-1 ile çalışılırken gerekirse ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir. 3. Öğretmen bireysel olarak rehberlik ederek destek sunabilir. 4. Çalışma yaprağı-1’de yer alan iki görev yerine bir tanesinin doldurulması istenerek etkinlik basitleştirilebilir. |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Rumeysa Dabanlı |

**Çalışma Yaprağı 1**

**BAŞARI DURAĞIM**

**Sevgili Öğrenciler aşağıda yer alan kutulara istediğiniz başarıyı yazarak bu başarı için kendinizi nasıl takdir edeceğinizi yazabilirsiniz.**

Başarım:……………………………………………………………,,,,,,,,,,,,,,

…………………….…………………………………………………………

Bu başarım için kendimi nasıl takdir ederim:………………………………

……………………………………………………………………………….

1

2

Başarım:……………………………………………………………,,,,,,,,,,,,,,

…………………….…………………………………………………………

Bu başarım için kendimi nasıl takdir ederim:………………………………

……………………………………………………………………………….