**EKSİK PARÇALAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Karar Verme |
| **Kazanım/Hafta:** | Karar alma basamaklarını kullanır. / 5.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 10. Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk. (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 4. Torba ya da kutu 5. Makas |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Çalışma Yaprağı-1 grup sayısı kadar çoğaltılır. 2. Çalışma Yaprağı-2 grup sayısı kadar çoğaltılır. 3. Çalışma Yaprağı-3 grup sayısı kadar çoğaltılır. |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı tarafından etkinliğin amacının, karar alma basamaklarını kullanmak olduğu açıklanır. 2. Öğrenciler gruplara ayırma tekniklerinden biri kullanılarak 6 farklı gruba ayrılır. Her gruptan birer temsilci seçmeleri istenir. 3. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan ve önceden kesilerek bir torba içine konan karar alma basamakları kartları grup temsilcilerine çektirilir. 4. Çalışma Yaprağı-2 ve Çalışma Yaprağı-3 tüm gruplara dağıtılır. 5. Öğrencilere aşağıdaki yönerge verilerek süreç yönlendirilir:   *“Sevgili öğrenciler, sizlerden günlük yaşamınızda sıklıkla karşılaştığınız bir karar alma durumunu ele alarak örnek olaylar oluşturmanızı ve Çalışma Yaprağı-2’ye not almanızı istiyorum. Bu örnek olayları Çalışma Yaprağı-3’de yer alan karar alma basamaklarına uygun olarak tasarlayacaksınız. Yalnız bu örnek olaylarda bir farklılık olacak: Her grubun oluşturacağı örnek olayda karar alma basamaklarından biri eksik olacak. Torbadan çekmiş olduğunuz karar alma basamağı kartında hangi basamak yer alıyorsa, o basamağa örnek olayınızda yer vermeyeceksiniz. Siz örnek olayları hazırlayıp sınıfla paylaştıktan sonra, arkadaşlarınız hangi basamağın eksik olduğunu bulmaya çalışacaklar. Bunun için süreniz 5 dakikadır.”*   1. Süre sonunda her grup temsilcisi oluşturdukları örnek olayı sınıfla paylaşır ve diğer öğrencilerin eksik basamağı bulmaları istenir. 2. Tüm grupların paylaşımları tamamladıktan sonra tartışma soruları ile süreç yönlendirilir:  * Örnek olaylarda eksik olan basamakları bulmaya çalışırken neler hissettiniz/düşündünüz? * Siz olsanız eksik olan basamakları nasıl tanımlarsınız? * Günlük yaşamınızda karar alırken bu basamakları kullanıyor musunuz? Zorlandığınız basamaklar genelde hangileri oluyor? * Karar alma basamaklarını kullanarak aldığınız kararlarla kullanmadan aldığınız kararların sonuçlarını karşılaştırdığınızda neler fark edersiniz?  1. Öğrencilerin tartışma sorularına yönelik paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:   *“Günlük yaşamımızda pek çok seçenekle karşı karşıya kalıyoruz. Bu seçenekler arasında karar alacağımız zaman bazı basamakları takip etmek, kendimize en uygun seçeneği belirlemek için oldukça önemlidir. Aldığımız kararlar yaşamımızın akışını olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilir. Bu nedenle karar alırken ya o ya da bu şeklinde düşünmek yerine karar almada sırasıyla yapılması gerekenleri uygulamak daha etkili olabilir.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerin daha önce almış oldukları önemli bir kararı ele almaları ve bu durumu karar alma basamaklarına göre analiz etmeleri istenir. |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Çalışma Yaprağı-3 büyük bir poster şeklinde hazırlanarak tahtaya asılabilir ya da akıllı tahta/projeksiyon aracılığıyla tahtaya yansıtılabilir.   Özel gereksinimli öğrenciler için;   1. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir. 2. Çalışma yaprağı-3 büyük punto ile basılarak ya da Braille yazı eklenerek materyal desteği sağlanabilir. |
| **Etkinliği Geliştiren** | Şerife IŞIK, Nazife ÜZBE ATALAY,  Abdullah Mücahit ASLAN |

**Çalışma Yaprağı – 1**

KARAR ALMA BASAMAKLARI KARTLARI

**Çalışma Yaprağı – 2**

|  |
| --- |
| ÖRNEK OLAY FORMATI |
| Karar Alma Sürecine Yönelik Ele Alınan Durum:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Örnek Olay:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Eksik Karar Alma Basamağı:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Çalışma Yaprağı – 3**