**FOTOĞRAFA GÜLÜMSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Kariyer |
| **Yeterlik Alanı:** | Kariyer Farkındalığı |
| **Kazanım/Hafta:** | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder. / 18.Hafta |
| **Sınıf Düzeyi:** | 1.Sınıf |
| **Süre:** | 40 dk, (Bir ders saati) |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Fotoğraf çekmek için telefon/ fotoğraf makinası
 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | 1. Okul bahçesine çıkarken fotoğraf makinası/ cep telefonu uygulayıcı tarafından hazır hale getirilmelidir.
 |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Öğrencilerle birlikte okul bahçesine çıkılır. Öğrencilerin okul binasına baktıktan sonra gözlerini kapamaları istenir ve aşağıdaki yönerge aktarılır:

*“Şimdi gözlerinizi kapatmanızı istiyorum. Sevgili çocuklar, okula başladığınız ilk günden bu yana hayli zaman geçti. İlk başladığınız günden bugüne kadar neler yaşadığınızı, neler yaptığınızı düşünmenizi istiyorum.”* 1. Öğrencilerden gözlerini açmaları istenir ve gözlerini kapattıklarında neleri hatırladıkları sorulur. Öğrencilerden alınan cevaplar ışığında aşağıdaki ifadelere ulaşılmaya çalışılır.
* *Teneffüste arkadaşlarımla okul bahçesinde oynamaktan hoşlanırım.*
* *Teneffüste arkadaşlarımla sınıfta vakit geçirmekten hoşlanırım.*
* *Derste öğretmenimin verdiği çalışmayı bitirmek bana keyif verir.*
* *Derse parmak kaldırarak katılmak bana keyif verir.*
* *Derste arkadaşlarımla birlikte bir şeyler yapmaktan mutlu olurum.*
* *Öğretmenimin verdiği çalışmayı tek başına yapmaktan hoşlanırım.*
* *Okulda şarkı söylemeyi severim/hoşlanırım*
* *Okulda resim yapmaktan keyif alırım.*
* *Öğretmenimle konuşmak/sohbet etmek beni mutlu eder.*
* *Beslenme saatinde arkadaşlarımla birlikte yemek yemeyi severim.*
1. Öğrencilere okul içinde yapmış oldukları ve ifade ettikleri etkinliklerden hangilerini yapmaktan hoşlandıkları sorulur ve cevaplar alınır.
2. Ardından aşağıdakine benzer bir açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır ve bir hatıra fotoğrafı çekilir:

*“Sevgili çocuklar, okulda kendi başınıza ve arkadaşlarınızla birlikte, bazen benimle yaptığınız birçok şey var. Bu etkinliklerin bazılarını her gün bazılarını ara sıra yapmaktan hoşlanabilirsiniz. Unutmayalım ki, okulda çok güzel anılar ve hatıralar biriktiriyoruz. Şimdi hep birlikte bir araya toplanalım ve okulda yapmayı seveceğimiz yeni bir etkinliğimiz olsun. Hadi, birlikte hatıra fotoğrafı çektirelim. Fotoğrafa gülümseyin.”* |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** | 1. Öğrencilerden okulda yapmayı sevdikleri etkinliklerin resimlerini yapmaları istenir. Yapılan bu resimlerin sınıfta bir anı köşesi oluşturularak asılması sağlanabilir.
2. Sınıfta çekilen hatıra fotoğrafı uygun bir zamanda çıkartılarak anı köşesine asılabilir.
 |
| **Uygulayıcıya Not:** | 1. Dönem içerisinde farklı fotoğraflar ve resimler eklenerek bu köşe aktif olarak kullanılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;1. Gözlerini kapatmaya direnç gösteren öğrenciler için zorlama yapılmayabilir, düşüncelerini kendi istedikleri gibi ifade etmelerine fırsat verilebilir.
2. Öğrencilerin okulun ilk açıldığı günden bu güne kadar yaşadıklarını resim yaparak, çizerek vb. ifade etmesi desteklenerek tepki alma yolları çeşitlendirilebilir.
3. Sorular öğrencilerin düzeyine göre basitleştirilerek etkinliğe katılımları artırılabilir.
 |
| **Etkinliği Geliştiren:** | Derya Yılmaz Gündüz |