**Davranış Değiştirme Programı Formu**

|  |
| --- |
| BÖLÜM-1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ANEKTOD KAYIT RAPORU | |
| Gözleyen: | Gözlem Süresi: |
| Gözlenen: | Gözlem Tarihi: |
| Etkinlik: | No: |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| A-B-C BETİMSEL ANALİZ RAPORU | |
| Gözleyen: | Gözlem Süresi: |
| Gözlenen: | Gözlem Tarihi: |
| Etkinlik: | Analiz No: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ANEKTOD KAYIT RAPORU | |
| Gözleyen: | Gözlem Süresi: |
| Gözlenen: | Gözlem Tarihi: |
| Etkinlik: | No: |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| A-B-C BETİMSEL ANALİZ RAPORU | |
| Gözleyen: | Gözlem Süresi: |
| Gözlenen: | Gözlem Tarihi: |
| Etkinlik: | Analiz No: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ANEKTOD KAYIT RAPORU | |
| Gözleyen: | Gözlem Süresi: |
| Gözlenen: | Gözlem Tarihi: |
| Etkinlik: | No: |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| A-B-C BETİMSEL ANALİZ RAPORU | |
| Gözleyen: | Gözlem Süresi: |
| Gözlenen: | Gözlem Tarihi: |
| Etkinlik: | Analiz No: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-2 |

|  |
| --- |
| DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME PROGRAMI GİRİŞ |

|  |
| --- |
| Azaltılmak İstenen Davranış: |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-3 |

|  |
| --- |
| HEDEF DAVRANIŞ BELİRLEME |

|  |
| --- |
| Açıklama: Anektod Kaydı ve ABC Betimsel Analiz Kaydına göre olası problem davranış ortaya konulmalıdır. Bu belirlen davranış/ların hedef davranış olma özelliği açısından aşağıdaki “Hedef Davranış Belirleme Formu” kullanılabilir. |

|  |
| --- |
| Hedef Davranış: |

|  |
| --- |
| Hedef Davranışın Tanımı: |

|  |
| --- |
| Hedef Davranışın Sıklığı: |

|  |
| --- |
| Amaç: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hedef Davranış Belirleme Formu Soru Yönergesi | Evet | Hayır | Yorum |
| 1 | İşlevsel mi? |  |  |  |
| 2 | Pekiştireç sağlayıcı mı? |  |  |  |
| 3 | Önkoşul niteliğinde mi? |  |  |  |
| 4 | Başka ortamlara girmeyi kolaylaştırır mı? |  |  |  |
| 5 | Kişilerarası ilişiklerde kolaylık sağlar mı? |  |  |  |
| 6 | Yaşa uygun mu? |  |  |  |
| 7 | Bağımsız yaşa katkı sağlar mı? |  |  |  |
| 8 | Azaltılmak istenen bir davranışsa, alternatif var mı? |  |  |  |
| Toplam: | |  |  |  |

|  |
| --- |
| Hedef Davranış Belirleme Formu Soru Yönergesine Verilen Cevapların Gerekçeli Açıklaması |

|  |
| --- |
| Hedef davranış işlevsel mi?: |

|  |
| --- |
| Hedef davranış pekiştireç sağlayıcı mı?: |

|  |
| --- |
| Hedef davranış önkoşul niteliğinde mi?: |

|  |
| --- |
| Hedef davranış başka ortamlara girmeyi kolaylaştırır mı?: |

|  |
| --- |
| Hedef davranış kişilerarası ilişkilerde kolaylık sağlar mı?: |

|  |
| --- |
| Hedef davranış yaşa uygun mu?: |

|  |
| --- |
| Hedef davranış bağımsız yaşa katkı sağlar mı?: |

|  |
| --- |
| Hedef davranış azaltılmak istenen bir davranışsa alternatif var mı?: |

|  |
| --- |
| ÖZET |

|  |
| --- |
| HEDEF DAVRANIŞIN TOPLUMSAL ÖNEMİNİ DEĞERLENDİRME |

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Hedef davranışın toplumsal önemini belirlemek için iki olası hedef davranışı karşılaştırmak amacıyla aşağıdaki “Hedef Davranışı Toplumsal Önemini Değerlendirme Formu” kullanılabilir. Toplumsal önem açısından daha yüksek puan alan davranış, değiştirilmesi öncelikle hedeflenmesi gereken davranış olarak belirlenmelidir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hedef Davranışın Toplumsal Önemini Değerlendirme Formu | | | | | | | | | | | | |
| Gözleyen : | | | | | | Tarih : | | | | | | |
| Gözlenen: | | | | | |
| No | Öncelik Ölçütleri | I . Hedef Davranış: | | | | | | II . Hedef Davranış: | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Sakınca Derecesi |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | İleride kullanılma olasılığı |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorunun süreğenlik derecesi |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pekiştireç sağlama olasılığı |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Önkoşul özelliğinin derecesi |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | İstenmeyen dikkati azaltma derecesi |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Değiştirme kolaylığı |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Değiştirme maliyetinin uygunluğunun derecesi |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Toplam | |  | | | | | |  | | | | |

Hedef Davranış Dereceleme Ölçeği

1. Çok Zayıf 2. Zayıf 3. Orta 4. Yüksek 5. Çok Yüksek

|  |
| --- |
| BÖLÜM-4 |

|  |
| --- |
| DAVRANIŞ ÖLÇÜMÜ VE KAYIT TEKNİĞİ |

|  |
| --- |
| Hedef Davranışın Kayıt Tekniği: |

|  |
| --- |
| Hedef Davranışın Kayıt Tekniğinin Seçilme Nedeni: |

|  |
| --- |
| Hedef Davranışın Kayıt Tekniğinin Uygulama Esasları: |

|  |
| --- |
| Hedef Davranış İçin Kayıt Tekniği Veri Toplama Formu |

|  |
| --- |
| Açıklama: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Serbest Sayılabilir Davranışlar için Olay Kaydı Veri Toplama Formu | | | | | |
| Gözlenen: | | | | | |
| Gözleyen: | | | | | |
| Hedef Davranış: | | | | | |
| Gözlem Süresi: | | | | | |
| Tarih | 1. Etkinlik | 2. Etkinlik | 3. Etkinlik | 4. Etkinlik | Rakamla |
| …/…./20… |  |  |  |  |  |
| …/…./20… |  |  |  |  |  |
| …/…./20… |  |  |  |  |  |
| TOPLAM |  | | | | |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-5 |

|  |
| --- |
| DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME PROGRAMININ UYGULANMASI |

|  |
| --- |
| **…………..’nın Genel Davranış Özellikleri:** |

|  |
| --- |
| Problem Davranış |

|  |
| --- |
| Problem Davranış: |

|  |
| --- |
| Problem Davranışın Nedeni: |

|  |
| --- |
| Hedef Davranışın Tanımlanması: |

|  |
| --- |
| Performans Düzeyinin Belirlenmesi: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Serbest Sayılabilir Davranışlar için Olay Kaydı Başlama Düzeyi Veri Toplama Formu** | | | | | |
| Gözlenen: | | | | | |
| Gözleyen: | | | | | |
| Hedef Davranış: | | | | | |
| Gözlem Süresi: | | | | | |
| Tarih | 1. Etkinlik | 2. Etkinlik | 3. Etkinlik | 4. Etkinlik | Rakamla |
| …/…./20… |  |  |  |  |  |
| …/…./20… |  |  |  |  |  |
| …/…./20… |  |  |  |  |  |
| TOPLAM |  | | | | |

|  |
| --- |
| Davranış Değiştirmede Seçilen Yöntem Teknikler:  Seçilme Nedeni: |

|  |
| --- |
| Seçilen Yöntem ve Tekniklerin Uygulama Süreci: |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-6 |

|  |
| --- |
| Pekiştireçler ve Pekiştirme Tarifesi: |

|  |
| --- |
| Pekiştireç Listesi Formu |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-7 |

|  |
| --- |
| Gözlemciler Arası Güvenirlik Hesaplaması: |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-8 |

|  |
| --- |
| **Aile Bilgilendirme Formu:**  Çocuğumun problem davranışlarıyla ilgili olarak hazırlanan Davranış Değiştirme Programı yazılı uygulama planını gözden geçirdim ve uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirildim. Programın potansiyel faydalarına ilişkin açıklamalar ile birlikte olası risklere ilgili ve uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirildim.  Adı Soyadı (Anne/Baba/Yasal Vasi) Tarih: …../…../20….  İMZASI |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-9 |

|  |
| --- |
| **Davranış Değiştirme Programının Sonlandırılması**  **Sonlandırma Tarih: .**  Grafiğe aktarılan Performans, uygulama ve genelleme verileri karşılaştırılarak, hedef davranışa ilişkin aşağıdaki sonuçlardan birine karar verilir.  ----Ön değerlendirme verileri, çocuğun bu programa ihtiyacı olmadığını gösterdi.  ----Öğrenci programın hedefini karşıladı.  ----Genelleme gerçekleşti.  ----Davranış uygun seviyede sürdürüldü.  ----Program istenilen sonucu sağlamadı, yerine başka program geliştirilecek.  ----Program geçici olarak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_’ e kadar sonlandırıldı.  ----Diğer (açıklama yazın) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| BÖLÜM-10 |

|  |
| --- |
| **Davranış Değiştirme Programının Gözden Geçirilmesi ve Değerlendirilmesi:** Bu programın hazırlanmasında yer alan BEP geliştirme birimi üyeleri ve alan uzmanları tarafından gözden geçirilerek değerlendirilmiştir.  **BEP Geliştirme Birimi Üyesi …./…./20…. (Varsa) Alan Uzmanı \* …./…./20….**  **BEP Geliştirme Birimi Üyesi …./…./20…. (Varsa) Program Danışmanı \*\* …./…./20….**  **BEP Geliştirme Birimi Üyesi …./…./20…. Program Uygulayıcısı \*\*\* …./…./20….**  **BEP Geliştirme Birimi Üyesi …./…./20….**  **BEP Geliştirme Birimi Üyesi …./…./20….**  **BEP Geliştirme Birimi Üyesi …./…./20…. BEP Geliştirme Birimi Başkanı …./…./20….** |

***\* Alan Uzmanı:*** *Davranış Değiştirme Programının hazırlanması ve uygulanmasında destek alınan resmî okul veya kurumlarda görev yapan özel eğitim uzmanı.*

***\*\* Program Danışmanı:*** *Davranış Değiştirme Programının hazırlanması ve uygulanmasında destek alınan özel eğitim alanında görev yapan akademik personel.*

***\*\*\* Program Uygulayıcısı:*** *Davranış Değiştirme Programını uygulayan öğretmen.*

|  |
| --- |
| BÖLÜM-11 |

|  |
| --- |
| Bir Sonraki Davranış Değiştirme Programı Çalışması: |