

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

..... İLİ
.....

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
YILSONU ÇALIŞMA RAPORU

2015

..... **REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**
YILSONU ÇALIŞMA RAPORU

GENEL AÇIKLAMALAR;

* Rapor bilgisayar ortamında hazırlanmalıdır.

* Tablo ve bilgilerin yeri değiştirilmemelidir.

* A,B,C,D Bölümlerine, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine ait veriler girilmelidir.

* E bölümüne sorumluluk bölgesindeki okul/kurumlara ait veriler birleştirilerek yazılmalıdır.

İli :	Faks :
İlçesi :	E.Posta :
Telefon :	İnt.Adresi :
Müdür adı- soyadı	Müdür Cep Tel:
YAZIŞMA ADRESİ:	

Merkezlerle iletişimin güncelleştirilmesi için mevcut bilgiler tam olarak doldurulmalı, yazışma adresi (Mahalle, cadde, sokak, no, gibi) açık olarak belirtilmelidir.

A-YÖNETİM İŞLERİ

1- Çalışma ortamı:

a-Tip Projeli RAM Binası ()	b- Bağımsız Bina ()	c-Okul veya Resmi Kurum içinde ()
------------------------------	----------------------	------------------------------------

Müdür Odası	Müdür Yard. Odası	Rehb.ve Psk.Dan. Hiz. Bölüm Odası	Özel Eğt.Hizm. Bölüm Odası	Grup Çalışma Odası	Bireysel Çalışma Odası	Memur Odası-Büro	Görüşme Odası	Test Odası	Gözlem Odası	Oyun Odası	Bekleme Salonu	Okuma Salonu	Hizmetli odası	Eğitim Araçları Odası	Danışma	Toplantı Salonu	Arşiv-Depo	Toplam	

A-Taşınma Yılı:	B-Isınma Şekli:	C-Yıllık Kira Tutarı:
-----------------	-----------------	-----------------------

2- Eğitim Teknolojileri:

Araç Gereç Durumu	Bilgisayar	Yazıcı	Tarayıcı	Fotokopi	Alarm Sistemi	Televizyon	Güvenlik Kameraları	Faks	Baskı Makinesi	Projeksiyon Data-Show	DVD/VCD Oynatıcı	Diz Üstü Bilgisayar	Kamera	Diğer
Mevcut Sayı														
İhtiyaç														

3- Personel Durumu:

Müdür	Md. Yrd.																
Asil () Branşı:	Kadro () Branşı:	Kadro- Görevlendirme	PDR	EPH	Psikoloji	Özel Eğitim	Eğitim Programı ve Öğretimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Ölçme Değerlendirme	Sosyal Hizmetler	Halk Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Memur	Hizmetli	TOPLAM		
		Kadro.															
		Görev.															
İhtiyaç Durumu (Kadrolu)																	

4- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Düzenlenen Etkinlikler:

Etkinlik	Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları					
			Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam	
Seminer								
Kurs								
Konferans								
Panel								
Toplantı								
Diğer								
TOPLAM								

5- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Gerçekleştirilen:

Araştırmalar	Projeler	Yayınlar

Öğretim yılı içinde gerçekleştirilen araştırma, proje ve yayınların konuları tabloda belirtilerek, birer örneği rapor ekinde gönderilmelidir.

6- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Çalışma Bölgesi Bilgileri:

Çalışma Bölgesi İlçe Sayısı:	Çalışma Bölgesine Bağlı İlçe Adları	Nüfusu	Öğrenci Sayısı
	1.		
	2.		
	3.		

7- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Hizmetiçi Eğitim Önerileri:

İlgili Alan	Konusu	Kimlere Yönelik
Yönetim Hizmetleri ile İlgili		
RPD Hizmetleri ile İlgili		
Özel Eğitim Hizmetleri ile İlgili		

Merkez personelinin gereksinim duyduğu hizmetiçi eğitim önerileri yazılmalıdır.

8- Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Bulunan ve Kullanılan Ölçme Araçları ve Uygulama

ÖLÇME ARACI	KULLANILAN SAYI
STANFORD-BİNET	
STANFORD-BİNET (GÖRME)	
LEİTHER YAPAY ZEKA TESTİ	
WISC-R	
PEABODY	
BENDER-GESTALT	
CAT	
BEİER CÜMLE TAMAMLAMA FORM A	
BEİER CÜMLE TAMAMLAMA FORM B	
DENVER	
G. HARİS İ.R.Ç.	
KELİME SÖYLEYİŞ TESTİ	
KOHS	
KUDER İLGİ ALANLARI ENVANTERİ	
LOUSSİA DUSS PSİK. HİKAYELER	
PORTEUS	
PROBLEM TARAMA (O TAKIMI)	
PROBLEM TARAMA (L TAKIMI)	
TKT 5-7	
TKT 7-11	
TYT 6-8	
TYT 9-11	
SESLETİM VE SES BİLGİSİ TESTİ	
GEÇDA	
SNELLEN	
GÖRÜŞME FORMU	
GÖRÜŞME FORMU GÖRME	
GÖRÜŞME FORMU ORTOPEDİ	
KABA DEĞERLENDİRME FORMU	
AGTE-ANKARA GELİŞİM TARAMA ENVANTERİ	
GESSELL GELİŞİM TESTİ	
PERFORMANS BELİRLEME FORMU	
METROPOLİTAN OKUL OLGUNLUĞU ÖLÇEĞİ	
CATTEL 2A	
COLUMBİA ZİHİN OLGUNLUK ÖLÇEĞİ	
FROSTİG GÖRSEL ALGI TESTİ	
KENT EGY TESTİ	
WNV	
KBİT-2	

9- Rehberlik ve Araştırma Merkezinin Yönetim işleriyle ilgili diğer çalışma konularını değerlendirmesi:

Bu bölüme kadar değerlendirilen konuların dışında varsa diğer çalışmalar bu bölümde belirtilmelidir.

B-REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

1- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Yıllık çalışma programı ve raporlarının değerlendirilmesi:

Çerçeve Programının Hazırlanması		Yıllık Çalışma Programı		Yıl Sonu Çalışma Raporu	
Bölüm Elemanlarınca		Gönderen Okul		Gönderen Okul	
Komisyonca		Göndermeyen Okul		Göndermeyen Okul	

Rehberlik Hizmetleri çerçeve programının nasıl hazırlandığı ilgili bölüme (x) konularak işaretlenmeli, okul rehberlik ve psikolojik danışma servislerinden, yıllık çalışma programları ile yılsonu çalışma raporlarını gönderen ve göndermeyenler sayı olarak belirtilmelidir.

2- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Rehberlik ve psikolojik danışma servislerine yapılan ziyaretler :

	Rehberlik öğretmeni olan okullara	Rehberlik öğretmeni olmayan okullara	Toplam
İlkokullara Yapılan Ziyaretler			
Ortaokullara Yapılan Ziyaretler			
Orta Öğretim Okullarına Yapılan Ziyaretler			
Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Okullarına Yapılan Ziyaretler			
Diğer			
TOPLAM			

3. Rehberlik ve Araştırma Merkezince yapılan Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilen öğrenci veya bireylere ilişkin verilen hizmetlerin değerlendirilmesi:

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerindeki Uygulama Sayıları	Görüşme				BİREYSEL REHB. HİZM.			GRUPLA REHBERLİK HİZMETLERİ						
					Psikolojik Danışma	Eğitsel Rehberlik	Mesleki Rehberlik	Grup Rehberliği (Kişisel)		Grup Rehberliği (Eğitsel)		Grup Rehberliği (Mesleki)		
	Öğrenci	Veli	Öğretmen	Yönetici				Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	
Okul Öncesi														
İlkokul														
Ortaokul														
Ortaöğretim														
Okul Dışı														
TOPLAM														

4- Rehberlik ve Araştırma Merkezince Yapılan Görüşmelerin Sorun Alanlarına Göre Değerlendirilmesi:

Öğrenci görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı	K	E	TOPLAM
Sağlık Sorunları			
Okulla ilgili sorunlar			
Aile ile ilgili sorunlar			
Kişisel sorunlar			
Arkadaşlık ilişkilerine dayalı sorunlar			
Sosyo-ekonomik Sorunlar			
Diğer(Belirtiniz)			
TOPLAM			

5. Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan, Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi, LYS, YGS vb.)

a) Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi'ne yönelik olarak yapılan çalışmalar:

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları			
	Öğrenci	Öğretmen	Veli	Mahalli Basın
Sınav hakkında bilgi verilen				
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen				
Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen				
Tercih Danışmanlığı Kapsamında hizmet verilen				
TOPLAM				

b) YGS ve LYS'ye yönelik olarak yapılan çalışmalar:

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları			
	Öğrenci	Öğretmen	Veli	Mahalli Basın
Sınav hakkında bilgi verilen				
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen				
Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen				
Tercih Danışmanlığı Kapsamında hizmet verilen				
TOPLAM				

6- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Danışmanlık ve eğitim tedbirleri ile ilgili çalışmalar

	Görüşülen Birey Sayısı	Oturum Sayısı
Danışmanlık Tedbiri		
Danışmanlık Tedbiri ve Eğitim Tedbiri		

7- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Yapılan Psikososyal Koruma, Müdahale, Önleme Hizmetleri:

Program Türü	Ulaşılan Okul			Ulaşılan Personel Sayısı		Ulaşılan Öğrenci Sayısı	Ulaşılan Veli Sayısı	Eğitime Katılan Psikolojik Dan. Sayısı
	İlkokul	Ortaokul	Lise	Öğretmen	Yönetici			
Psikoeğitim								
Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma								
Grupla psikolojik danışma (psiko eğitim amaçlı)								
Psikososyal Aile Eğitimi								
Şiddeti Önleme								
Madde Bağımlılığı								

8- Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili diğer çalışma konularının değerlendirilmesi:

Bu bölüme kadar değerlendirilen konuların dışında varsa diğer çalışmalar bu bölümde belirtilmelidir.

C-ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

1. Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Öğretim yılı içinde özel eğitim gerektiren bireylerin belirlenmesi için yapılan taramalara ilişkin (Genel bilgiler, sayısal veriler, sonuç ve yapılan işlemler):

Tarama Konusu	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Taramada Uygulanan Ölçme Aracı

2.Eğitsel tanılama sonuçlarının dağılımı:

	Yetersizliği olmayan	Sınırdaki Zekâ	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik	Çok Ağır düzeyde Zihinsel Yetersizlik	Ortopedik Yetersizlik	Görme Yetersizliği		İşitme Yetersizliği	Duyusal ve Davranış Bozukluğu	Üstün veya Özel Yetenekli.	Dil ve Konuşma güçlüğü				Otizm	Serebral Palsi	Eğitsel Tanı Konamayan	Birden Fazla Yetersizlik Tanısı	TOPLAM	
								Görmeyenler	Az Görenler				Ritim Boz. (kekemelik)	Artikülasyon	Gecikmiş Konuşma	Diğer Kon. Bozukl.						
0-3 Yaş																						
Okul öncesi																						
İlkokul																						
Ortaokul																						
Orta öğretim																						
Yetişkin																						
TOPLAM																						

3.Yapılan eğitsel tanılama sonuçlarına göre:

Yönlendirme Yapılan Okul Ve Kurumlar	Yönlendirilen Birey Sayısı
Görme Engelliler Okulu	
İşitme Engelliler Okulu	
Ortopedik Engelliler Okulu	
Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu)	
Özel Eğitim Uygulama merkezi (Okulu)	
Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu)	
Özel Eğitim Sınıfı	
Kaynaştırma Eğitimi	
Evde Eğitim	
Bilim Sanat Merkezi	
Diğer (Belirtiniz)	
TOPLAM	

4. Rehberlik ve Araştırma Merkezi Tarafından Bireylerle ilgili olarak gerçekleştirilen:

	Tanımlama amacıyla	Eğitim amacıyla	İzleme Amacıyla	TOPLAM
Ev ziyaretleri				
Okul ziyaretleri				
Diğer (Belirtiniz)				
TOPLAM				

5.Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik çalışmaların değerlendirilmesi:

- Aile eğitimi ve rehberliği,
- Erken çocukluk dönemi eğitimi,
- Okul öncesi eğitimi,
- Evde eğitim.

Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik eğitim çalışmaları ve sorunları, belirtilen başlıklara uygun olarak değerlendirilmelidir.

6.Özel eğitim gerektiren bireylere ilişkin diğer kurumlarla işbirliği sağlanarak gerçekleştirilen çalışmalar:

Özel eğitim gerektiren bireylere ilişkin diğer kurumlarla işbirliği sağlanarak gerçekleştirilen çalışmalar yazılmalıdır.

7- Özel Eğitim hizmetleriyle ilgili diğer çalışma konularının değerlendirilmesi:

Bu bölüme kadar değerlendirilen konuların dışında varsa diğer çalışmalar bu bölümde belirtilmelidir.

D-REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ÇALIŞMALARININ, YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMINDA BELİRLENEN AMAÇ VE HEDEFLERE GÖRE GENEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ.

İl veya çalışma bölgesi içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerine ilişkin yıllık çalışma programında yer alan çalışma hedeflerinin gerçekleştirilmesi genel olarak değerlendirilmelidir.

E- REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN SORUMLULUK BÖLGESİNDEKİ OKUL/KURUMLARA AİT VERİLER (Bu bölüme sorumluluk bölgesindeki Okul/Kurumlara Ait veriler Birleştirelerek yazılacaktır)

1- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerinde Bulunan ve Kullanılan Ölçme Araçları ve Uygulama

Ölçme Aracı	İlkokul		Ortaokul		Ortaöğretim Okulları		Toplam	
	Okul Sayısı	Uyg. Sayısı	Okul Sayısı	Uyg. Sayısı	Okul Sayısı	Uyg. Sayısı	Okul Sayısı	Uyg. Sayısı
Otobiyografi								
Sosyometri								
Başarısızlık Nedenleri Anketi								
Problem Tarama Listesi (O takımı)								
Problem Tarama Listesi (L takımı)								
Kimdir Bu Anketi								
Snellen Göz Tarama Testi								
Kime Göre Ben Neyim Tek.								
Boş Zamanları Değ. Anketi								
Devamsızlık Nedenleri Anketi								
Beier Cümle Tamamlama testi A Formu								
Beier Cümle Tamamlama testi B Formu								
Sınav Kaygısı Ölçeği								
Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği								
Aile Envanteri								
Akademik Benlik Kavrama Ölçeği								
Mesleki olgunluk ölçeği								
Kendini Değerlendirme Envanteri								
TKT 7-11								
TYT 6-8								
TYT 9-11								
Kuder İlgi Alanları Envanteri								
Metropolitan Okul Olgunluk ölçeği								
Diğer (Belirtiniz.)								
TOPLAM								

2. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilen öğrenci veya bireylere ilişkin hizmetlerin değerlendirilmesi:

Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerindeki Uygulama Sayıları	Görüşme			BİREYSEL REHB. HİZM.			GRUPLA REHBERLİK HİZMETLERİ							
				Psikolojik Danışma	Eğitsel Rehberlik	Mesleki Rehberlik	Grup Rehberliği (Kişisel)		Grup Rehberliği (Eğitsel)		Grup Rehberliği (Mesleki)			
	Öğrenci	Veli	Öğretmen				Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı		
Okul Öncesi														
İlkokul														
Ortaokul														
Ortaöğretim														
TOPLAM														

3- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince Yapılan Çalışmaların Sorun Alanlarına göre Değerlendirilmesi:

Öğrenci görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı	K	E	TOPLAM
Sağlık Sorunları			
Okulla ilgili sorunlar			
Aile ile ilgili sorunlar			
Kişisel sorunlar			
Arkadaşlık ilişkilerine dayalı sorunlar			
Sosyo-ekonomik Sorunlar			
Diğer(Belirtiniz)			
TOPLAM			

4. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince Mesleki rehberlik ve yöneltme hizmetleri kapsamında yapılan;

Ziyaret Edilen Üst Okullar	Okul ve İşyeri Sayısı	Öğrenci Sayısı
Anadolu-Fen Lisesi		
Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi/Spor Lisesi		
Sosyal Bilimler Lisesi		
Meslek Liseleri(Endüstri Meslek Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Ticaret Meslek Lisesi ve İletişim Meslek Lisesi vb.)		
Ziyaret Edilen İşyerleri Sayısı		
Fakülte ve Yüksekokullar		
Diğer		

5. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince Yapılan Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi, LYS, YGS vb.)

a) Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi'ne yönelik olarak yapılan çalışmalar:

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Aile	Mahalli Basın
Sınav hakkında bilgi verilen				
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen				
Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen				
Tercih Danışmanlığı Kapsamında hizmet verilen				
TOPLAM				

b) YGS ve LYS'ye yönelik olarak yapılan çalışmalar:

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları			
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Aile	Mahalli Basın
Sınav hakkında bilgi verilen				
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen				
Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen				
Tercih Danışmanlığı Kapsamında hizmet verilen				
TOPLAM				

6- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince Yapılan Danışmanlık ve eğitim tedbirleri ile ilgili çalışmalar

	Görüşülen Birey Sayısı	Oturum Sayısı
Danışmanlık Tedbiri		
Danışmanlık Tedbiri ve Eğitim Tedbiri		

8- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince Yapılan Psikososyal Koruma, Müdahale, Önleme Hizmetleri:

Program Türü	Ulaşılan Okul			Ulaşılan Personel Sayısı		Ulaşılan Öğrenci Sayısı	Ulaşılan Veli Sayısı	Eğitime Katılan Psikolojik Dan. Sayısı
	İlkokul	Ortaokul	Lise	Öğretmen	Yönetici			
Psikoeğitim								
Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma								
Grupla psikolojik danışma (psiko eğitim amaçlı)								
Psikososyal Aile Eğitimi								
Şiddeti Önleme								
Madde Bağımlılığı								

9- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerinin işbirliği ve koordinasyonu ile düzenlenen etkinlikler:

a-) Rehberlik Amaçlı

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
Seminer						
Kurs						
Konferans						
Panel						
Toplantı						
Diğer						

b-)Özel Eğitim Amaçlı

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
Seminer						
Kurs						
Konferans						
Panel						
Toplantı						
Diğer						

10- Okul/kurumlarda Bulunan Özel Eğitim Sınıfları:

Sınıf Sayısı	Hafif Zihinsel	Orta-Ağır zihinsel	Hafif Otizm	Orta-Ağır Otizm	Görme Engelliler	İşitme Engelliler	Diğer
Öğretmen Sayısı							

Sorumluluk bölgesindeki sınıf, öğretmen ve sınıf türü sayıları yazılacaktır.

F- SORUNLAR-ÖNERİLER

Yapılan genel değerlendirme sonuçlarına göre merkezin özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile Okul/Kurumlarda uygulanan Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin sorunlar ve çözümüne yönelik önerileri, çok uzun açıklamalar yapılmadan bu bölümde maddeler halinde değerlendirilmelidir.

.../.../.....

Adı ve Soyadı

İmza-Mühür

.....Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Müdürü