

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
OKUL ÖNCESİ, İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM OKULLARI İÇİN
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ
YILSONU ÇALIŞMA RAPORU

Okulunuzda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yürütülen çalışmalarla ilgili sonuçların alınabilmesi ve bilgisayar ortamında değerlendirilebilmesi amacıyla Yıl Sonu Çalışma Raporu Formatı oluşturulmuştur.

Alınan bilgiler İlimiz/ Bölgemiz ve Bakanlığımız için istatistiksel olarak veri kaynağı oluşturacaktır.

Genel Açıklamalar:

- Rapor Formatı doldurulmadan önce her tabloya ilişkin açıklamaları okuyunuz.
- Rapor bilgisayar ortamında hazırlanmalı, el yazısı ile doldurulmamalıdır.
- Rapor formatı psikolojik danışmanlar(rehber öğretmenler) tarafından doldurulmalıdır. (Psikolojik danışmanı olmayan okullar 2-3-4-11 numaralı tabloları boş bırakacaktır).
- Raporda, serviste görevli psikolojik danışmanların (rehber öğretmenlerin) ve okul müdürünün imza ve onayı mutlaka bulunacaktır.
- Anlaşılmayan konularda bağlı bulunulan Rehberlik ve Araştırma Merkezinden bilgi alınmalıdır.
- 15 numaralı sütun özel eğitim sınıfı bulunan ilköğretim okulları tarafından doldurulacaktır.

1-Okul Bilgileri:

İli		İlçesi		Öğretim Yılı/.....					
Okulu				Öğretim Şekli	İkili	Normal	Öğrenci sayısı	K	E	Top
Adresi					Posta Kodu					
Telefon-Fax			İnt. Adresi			e-posta				
Psikolojik Danışman(Rehberlik Öğretmeni)Sayısı				Psikolojik Danışman(Rehberlik Öğretmeni) Norm Kadro Sayısı						

2-Psikolojik Danışman(Rehberlik Öğretmeni) Bilgi Tablosu

Adı Soyadı	Cinsiyeti	Göreve Başlama Tarihi	Bu okuldaki Göreve Başlama Tarihi.	Kadrolu	Görevlendirme	Mezun olduğu Üniversite Fakülte Bölüm-Program	Yüksek Lisans ve Doktora Tez Konusu	e-posta	Telefon	Formatörlük Eğitimi Ald Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri

3-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine İlişkin Bilgiler

Bağımsız bir odası var mı?		Hizmetler için uygun mu?		Donanımı yeterli mi?		Bilgisayar var mı?		Yazıcı var mı?		İnternet var mı?		Telefon var mı?		
E	H	E	H	E	H	E	H	E	H	E	H	Harici	Dahili	Yok

4-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmeti verilen bireylere ilişkin hizmetler:

	Öğrenci Görüşmeleri	Veli Görüşmeleri	Öğretmen	Bireysel Rehberlik Hizmetleri			Grupla Rehberlik Hizmetleri							
				Psikolojik Danışma	Eğitsel Rehberlik	Mesleki Rehberlik	Grupla Psikolojik danışm (Kişisel rehberlik)		Grupla Eğitsel Rehberlik		Grupla Mesleki Rehberlik			
							Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Say		
Okul Öncesi														
İlkokul														
ortaokul														
Ortaöğretim														
TOPLAM														

Genel bilgi verme amacıyla bireyler ile yapılan görüşmelere ilişkin sayılar psikolojik danışma hizmeti kapsamında değerlendirilmeyecek, görüşme ile ilgili bölümlerde yazılacaktır. Grupla rehberlik hizmetleri kapsamında oluşturulan grupların; eğitim öğretim yılı süresince kaç grup oluşturulmuş ise grup sayısı ile o hizmet alan öğrenci sayısı mutlaka yazılacaktır.

5-Sorun Alanlarının Değerlendirilmesi:

Öğrenci görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı	K	E	TOPLAM
Sağlık Sorunları			
Okulla ilgili sorunlar			
Aile ile ilgili sorunlar			
Kişisel sorunlar			
Arkadaşlık ilişkilerine dayalı sorunlar			
Sosyo-ekonomik Sorunlar			
Diğer(Belirtiniz)			
Diğer(Belirtiniz)			
TOPLAM			

6-Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri Kapsamında:

Ziyaret Edilen Üst Okullar	Okul ve İşyeri Sayısı	Öğrenci Sayısı
Anadolu-Fen Lisesi		
Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi/Spor Meslek Lisesi		
Sosyal Bilimler Lisesi		
Meslek Teknik Anadolu Liseleri		
Ziyaret Edilen İşyerleri Sayısı		
Fakülte ve Yüksekokullar		
Diğer		

7-Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar(TEOG-YGS/LYS-Alan Seçimi- Askeri Lise vb.)

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları			
	Öğrenci sayısı	Öğretmen Sayısı	Aile	Mahalli Basın
Sınavlar hakkında bilgi verilen				
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen				
Sınav Kaygısı ve Başatma Yolları Hakkında Bilgi Verilen				
Tercih Danışmanlığı Kapsamında Hizmet Verilen				

8-Danışmanlık ve eğitim tedbirleri ile ilgili çalışmalar

	Görüşülen Birey Sayısı	Oturum Sayısı
Danışmanlık Tedbiri		
Danışmanlık Tedbiri ve Eğitim Tedbiri		

9- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Amacıyla Kullanılan Ölçme Araçları:

Uygulanan Ölçme Araçları	Şube Sayısı	Uygulama sayısı
Otobiyografi		
Sosyometri		
Başarısızlık Nedenleri Anketi		
Problem Tarama Listesi (O Takımı)		
Problem Tarama Listesi (L Takımı)		
Kimdir Bu-Tekniği		
Snellen Göz Tarama Testi		
Kime Göre Ben Neyim Tek.		
Boş Zamanları Değ. Anketi		
Devamsızlık Nedenleri Anketi		
Beier Cümle Tamamlama testi		
Sınav Kaygısı Ölçeği		
Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği		
Aile Envanteri		
Akademik Benlik Kavramı Ölçeği		
Kendini Değerlendirme Envanteri		
Mesleki olgunluk Ölçeği		
Kişilik Envanteri		
TKT 7-11		
TYT 6-8		
TYT 9-11		
Kuder İlgili Alanları Envanteri		
Metropolitan Okul Olgunluğu Ölçeği		
Diğer (...)		
TOPLAM		

10- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Yapılan Etkinlikler:**a-)Rehberlik Amaçlı**

Etkinlikler (Seminer, Konferans, Panel, Toplantı vb.)	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
Seminer						
Kurs						
Konferans						
Panel						
Toplantı						
Diğer						

Okulunuzda gerçekleştirilen etkinliklerin konusu, etkinlik sayısı ve kime yönelik olarak düzenlendiği (öğrenci, öğretmen, veli sayısı ve toplam sayıları) yazılacaktır.(TEOG, YGS/LYS dışındakiler)

b-)Özel Eğitim Amaçlı

Etkinlikler (Seminer, Konferans, Panel, Toplantı vb.)	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				
		Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	Toplam
Seminer						
Kurs						
Konferans						
Panel						
Toplantı						
Diğer						

Okulunuzda gerçekleştirilen etkinliklerin konusu, etkinlik sayısı ve kime yönelik olarak düzenlendiği (öğrenci, öğretmen, veli sayısı ve toplam sayıları) yazılacaktır.

11-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Gerçekleştirilen:

Sıra No	Araştırmalar – Projeler	Yayımlar
1		
2		
3		

12-İşbirliği Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Kurum	Konusu

13-İhtiyaç Duyulan Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri:

Konusu (Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Özel Eğitim Hizmetleri ile İlgili)	Kimlere Yönelik

Okulunuzda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetleri alanlarına yönelik olarak psikolojik danışman(rehber öğretmen) ve diğer eğitim-öğretim personelinin ihtiyaç duyduğu en fazla üç hizmet içi eğitim önerisi ilgili bölümlere yazılacaktır.

14-Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerince Yapılan Psikososyal Koruma, Müdahale, Önleme Hizmetleri:

Program Türü	Ulaşılan Personel Sayısı		Ulaşılan Öğrenci Sayısı	Ulaşılan Veli Sayısı	Eğitime Katılan Psikoloji Dan. Sayısı
	Öğretmen	Yönetici			
Psikoeğitim					
Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma					
Grupla Psikolojik Danışma(Psikoeğitim amaçlı)					

Psikososyal Aile Eğitimi					
Şiddeti Önleme					
Madde Bağımlılığı					

Psikoeğitim, başlığı altında; sınıflarda yürütülen etkinlikler ve çalışmalara ait sayısal veriler belirtilecektir. **Psikolojik Bilgilendirme ve anlamlandırma**; Psikoeğitimin içeriği ve kapsamına yönelik bilgilendirici toplantı,seminer/egitim çalışmaları anlaşılmalıdır. Bu bölümdeki **Grupla Psikolojik Danışma** ifadesinden; yaşanmış bir travma sonrası etkilenen gruba yönelik yürütülen çalışmalar kastedilmektedir. Diğer başlıklar altında RAM ile işbirliği halinde yürütülen çalışmalara yer verilmeyip sadece okul Rehberlik Servisleri tarafından yürütülen çalışmalara ait sayısal veriler ifade edilecektir. Yürütülen çalışmalar, diğer bölümlerde seminer vb. olarak ifade edilmiş olsa dahi belirtilen başlıklar altında okullar tarafından yürütülen tüm çalışmalara ait sayısal veriler bu çizelgede gösterilecektir.

15-Özel Eğitim Sınıfları:

Sınıf Sayısı	Hafif Zihinsel	Orta-Ağır zihinsel	Hafif Otizm	Orta-Ağır Otizm	Görme Engelliler	İşitme Engelliler	Diğer
Öğretmen Sayısı							

Okulunuzda mevcut olan özel eğitim sınıf sayısı, eğitim veren öğretmen sayısı ve sınıf türlerinin sayısı yazılacaktır.

16-Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Tarafından Hizmetlerin Değerlendirilmesi:

Okulda Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi	
Sorunlar	1
	2
	3
Öneriler	1
	2
	3

.....
İmzası

.....
İmzası

.....
İmzası

.....
İmzası

.....
İmzası

17-Okul Yöneticisi Tarafından Hizmetlerin Değerlendirilmesi:

Okulda yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi	1-
	2-
	3-
Hizmetlerin geliştirilmesi için önerileriniz	1-
	2-
	3-

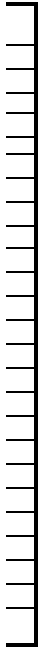
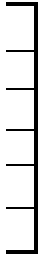
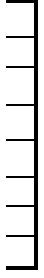
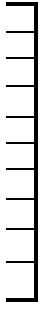
.../.../.....
Adı Soyadı
Okul Müdürü

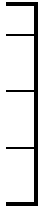
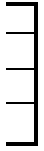
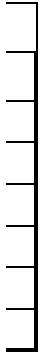
1

lam

hgt

visi







ise;

