

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

Sayı : B.08.0.ÖRG.0.06.01.00/380 -1031  
Konu : Özel Eğitim Hizmetleri

26/02/2010

..... VALİLİĞİNE  
(Milli Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 26/12/2008 tarih ve 281, 282, 283, 284, 285, 286 ve 287 sayılı kararları  
b) 09/07/2009 tarih ve 27283 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Özürlü Bireylere Uygulanacak Destek Eğitim Programları ve Eğitim Giderlerinin Karşılmasına Dair Yönetmelik

Destek eğitim hizmetleri, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimdir. Bu hizmetler, özel eğitim değerlendirme kurulunca yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen bireyler için modüler yapıda hazırlanmış, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nca onaylanmış ilgi (a) destek eğitim programları çerçevesinde bireysel ve/veya grup eğitimi şeklinde sunulmaktadır.

Bireysel eğitim, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin performansları dikkate alınarak eğitim ihtiyaçları ve özellikleri doğrultusunda bire bir sunulan eğitim-öğretim uygulamasıdır. Söz konusu eğitimin hedeflerinden bazıları, yoğun davranış problemlerinin sağaltımının yapılması, öğretimi yapılacak kazanımların niteliğine uygun olarak bire bir çalışılması, öğrenmeye hazırlık becerilerinin kazandırılması olarak sıralanabilir.

Grup eğitimi ise bireylerin performansları, eğitim ihtiyaçları ve özellikleri ile özür türü, özür derecesi, takvim yaşı ve gelişim özellikleri dikkate alınarak oluşturulmuş birden fazla öğrenciyle sürdürülen eğitim-öğretim uygulamasıdır. Grup eğitiminin hedeflerinden bazıları, öğrencilerin bireysel eğitim yoluyla kazandığı becerileri gerçek yaşama geçirmeden önce grup içinde sergilemelerine imkân tanımak, sosyal bütünleşmelerinde önemli bir yere sahip olan günlük ve sosyal yaşam becerilerini yapılandırılmış grup ortamında sergilemelerini sağlamak, akran eğitimi yoluyla öğrencilerin birbirlerine model olmalarını ve karşılıklı öğrenmelerine katkı sağlamak olarak sayılabilir.

Grup eğitimi, benzer ya da farklı özellikteki birden fazla öğrenciye bir arada sunulan eğitim şekline ziyade, öğrencinin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda ortam düzenlenmesi yapılarak belli ölçütlere göre oluşturulmuş grup içinde verilen eğitim olarak değerlendirilmelidir. Grup eğitimi ilgi (b) Yönetmeliğin 4. maddesinin (f) bendinde "Özür grupları, özür niteliği ve derecesi, özürünün takvim yaşı ve gelişim özellikleri dikkate alınarak oluşturulan gruplara verilen eğitim" şeklinde tanımlanmaktadır.

Yukarıda yapılan açıklamalardan anlaşılacağı gibi grup eğitimi de destek eğitiminin tamamlayıcı bir parçasıdır. Bu nedenlerle özel eğitim değerlendirme kurullarının sorumluluk ve yetkisinde olan destek eğitimin, bireylerin okul ve kurumlara devam edip etmediği ayrımı yapılmaksızın, eğitim ihtiyaçlarına göre bireysel, grup ya da hem bireysel hem de grup eğitimi şeklinde önerilmesi gerekmektedir.



MEB Kampüsü A Blok 06500  
Beşevler / ANKARA

e-posta: [orgm\\_ramsubesi@meb.gov.tr](mailto:orgm_ramsubesi@meb.gov.tr)

Özel Kalem : 212 76 14-15  
Sant : 212 76 17-18  
Faks :213 13 56

e-posta : [orgm@meb.gov.tr](mailto:orgm@meb.gov.tr)  
İnt. adresi : <http://orgm.meb.gov.tr>

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

Sayı : B.08.0.ÖRG.0.06.01.00/380-1031  
Konu : Özel Eğitim Hizmetleri

26/02/2010

Ancak destek eğitim hizmeti uygulamaları kapsamında, yurt genelinde yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonuçlarına göre grup eğitimi önerilmesinde farklı uygulamaların olduğuna ilişkin bilgiler Bakanlığımıza ulaşmıştır. Bu bilgilerin içeriği incelendiğinde, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden grup eğitimine ihtiyacı olduğu halde bu eğitim hizmetinin önerilmediği veya önerilmesinde tereddütler yaşandığı, bu yolla tasarruf sağlandığının düşünüldüğü, okullarda verilen eğitimin grup eğitimi yerine sayılması gerektiği yönünde iddiaların ve doğru olmayan değerlendirmelerin ağırlıklı olarak yer aldığı görülmektedir.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öncelikli eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurularak grup eğitiminin de önerilmesi, bu konuda mağduriyetlere meydan verilmemesi ve bireylerin hak kaybı yaşamaması açısından gerekli tedbirlerin alınması önem arz etmektedir.

Bunların yanı sıra eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde yürütülen iş ve işlemlerin daha etkin ve sistematik biçimde yürütülmesi, ülke genelinde sunulan hizmetlerde birlikteliğin sağlanması amacıyla aşağıdaki açıklamaların da yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur:

1. Eğitsel değerlendirme ve tanılaması yapılarak destek eğitim hizmeti önerilen bireylerin kurul raporlarının yenilenmesi amacıyla yapılacak müracaatlarda;
  - a) Destek eğitim hizmetinden yararlanması uygun görülen bireyin özel eğitim değerlendirme kurulu raporu teslim edilirken velisinin talep etmesi halinde bir yıl sonraki randevusunun da aynı gün verilmesine yönelik planlama yapılmalıdır.
  - b) Özel eğitimde süreklilik ilkesinden hareketle özel eğitime ihtiyacı olan bireyin velisinin randevu talebinde bulunduğu tarih ve kurumdaki iş yoğunluğu da dikkate alınarak verilecek yeni raporun eski raporunun bitiş tarihinden önce veliye teslim edilebilecek bir tarihte düzenlenmelidir. Yeni raporun başlangıç tarihinin bir önceki raporunun bitiş tarihinden sonraki ilk iş günü olarak girişinin yapılmasına özen gösterilmelidir. Örneğin, özel eğitim değerlendirme kurulu raporu süresi 30 Mart 2010 tarihinde biten özel eğitime ihtiyacı olan bireyle ilgili incelemenin 10-15 Mart 2010 tarihleri arasında yapıp, rapor başlangıç tarihinin ise 31 Mart 2010 olarak yazılması ve raporun 30 Mart 2010 tarihinden önce veliye tesliminin sağlanması gerekmektedir.
2. Özel eğitim değerlendirme kurulunun asil üyesi olan velilerin, yapılacak kurul toplantılarına yazılı olarak davet edilmesi ve bu toplantıların iş yoğunluğu ve bireylerin rapor bitiş süreleri dikkate alınarak gecikmeleri önleyecek sıklıkta yapılması gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

**İmzalıdır**  
Dr. Ruhi KILIÇ  
Bakan a.  
Genel Müdür

DAĞITIM:

Gereği:  
B Planı

Bilgi:  
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü



MEB Kampüsü A Blok 06500  
Beşevler / ANKARA

Özel Kalem : 212 76 14-15  
Sant : 212 76 17-18  
Faks :213 13 56

e-posta: [orgm@meb.gov.tr](mailto:orgm@meb.gov.tr)  
İnt. adresi : <http://orgm.meb.gov.tr>