

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.TTK.0.72.01.00
KONU: Haftalık Ders Çizelgesi

28.09.2010 06753

ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : a) 23.08.2010 tarih ve B.08.0.ÖRG.0.72.02.00/3808 sayılı yazı,
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 17.09.2010 tarih ve 130 sayılı Kararı.

Genel Müdürlüğünüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren ilgi (a) yazı eki, özel eğitim okul ve kurumlarına ait haftalık ders çizelgelerin kabulüne ilişkin ilgi (b) Karar ile onaylı haftalık ders çizelgeleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim


Halil AŞICI
Kurul Üyesi,
Başkan Yardımcısı

EKLER:

- 1- Kurul Karar örneği
- 2- Haftalık ders çizelgeleri (15 sayfa)



Tel : (0312) 212 65 30-(10 Hat)
Fax : (0312) 213 39 62
(0312) 213 78 36

e-posta : ttkb@meb.gov.tr
İnternet Adresi: <http://ttkb.meb.gov.tr>
Teknikokullar 06330 ANKARA



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI: 130	TARİH: 17.09.2010	KONU: 1.Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Ortopedik Engelliler, Beyin Felçli (serebral palsili), Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlköğretim Okulları ile Otistik Çocuklar Eğitim Merkezleri, Eğitim ve Uygulama Okulu ve İş Okulları Haftalık Ders Çizelgeleri 2. Özel Eğitim İşitme Engelliler ve Ortopedik Engelliler Meslek Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI: 311 4 207	TARİH: 24.08.2005 24.01.2008 01.12.2008	

Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 23.08.2010 tarih ve 3808 sayılı yazısı ekinde gönderilen;

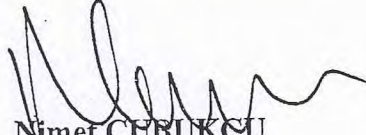
1. Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Ortopedik Engelliler, Beyin Felçli (serebral palsili), Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlköğretim Okulları ile Otistik Çocuklar Eğitim Merkezleri, Eğitim ve Uygulama Okulu ve İş Okulları Haftalık Ders Çizelgelerinin 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren,

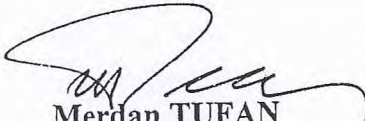
2. Özel Eğitim İşitme Engelliler ve Ortopedik Engelliler Meslek Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren 9 ve 10. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak

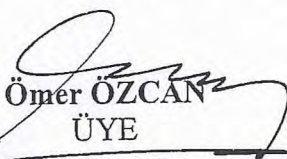
uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

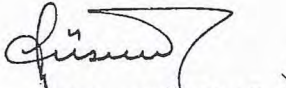
Kurulumuzun 24.08.2005/311; 24.01.2008 /4; 01.12.2008/207 tarih ve sayılı kararlarıyla kabul edilen Özel Eğitim Kurumları ve İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgelerinin 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

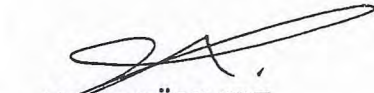
kararlaştırıldı.

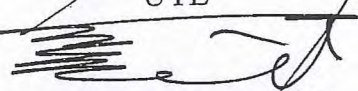

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

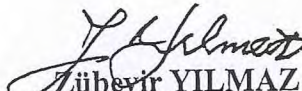

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

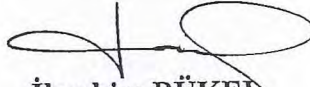

Ömer ÖZCAN
ÜYE


Füsun KÖKSAL
ÜYE

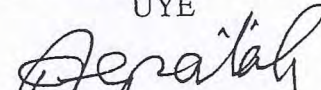

Ahmet SÖNMEZ
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE

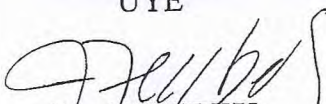

Zübeyir YILMAZ
ÜYE

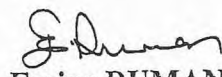

İbrahim BÜKEL
ÜYE

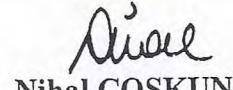
(Görevli)
Halil AŞICI
ÜYE


Dr. Vakıf ÖZPOLAT
ÜYE

(izinli)
Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE


Sami ZEYBEK
ÜYE


Emine DUMAN
ÜYE


Nihal COŞKUN
ÜYE

(izinli)
İrfan COŞKUN
ÜYE

(izinli)
Abdülkadir YILMAZ
ÜYE

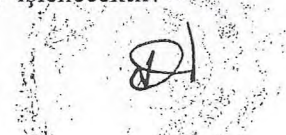
Aslıgözetilmiştir.

EĞİTİM VE UYGULAMA OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Toplumsal Uyum Becerileri	3	3	3	3	3	2	2	2
	Hayat Bilgisi	3	3	2	3	2	2	2	2
	Dil ve Konuşma Gelişimi	3	2	2	2	2	2	2	2
	Okuma Yazma			2	2	3	3	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				1	1	1	1	1
	Matematik	3	3	3	3	3	3	3	3
	Beden Eğitimi	3	3	3	3	3	3	3	3
	Görsel Sanatlar	3	3	2	2	2	3	2	2
	Müzik	2	2	2	2	2	2	2	2
	Beslenme Bilgisi	5	5	5	5	5	5	5	5
Trafik Güvenliği		1	1	1	1	1			
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		25	25	25	27	27	27	27	27
Seçmeli Dersler							3	3	3
SERBEST ETKİNLİKLER		5	5	5	3	3			
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

- Okutulacak seçmeli dersler; ikinci dönemin başından itibaren yeni ders yılının ilk ayının sonuna kadar olan süre içinde, okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Özel Eğitim Okulları Seçmeli Dersler Listesi"nden öğretmenler kurulunca belirlenir.
- Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.
- Okullar, öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile artırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program ilgili genel müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulunun Kararı ile uygulamaya konulur.
- Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;
 - Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, münasire, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.
 - Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.
 - Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.
 - Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
- İlgili mevzuatında belirtilmeyen seçmeli dersler ve serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin aldığı seçmeli dersler ve katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.
- Beslenme bilgisi dersinde öğretim programında yer alan yemek yemeyle ilgili becerilerin öğretimine yer verilir.
- Toplumsal uyum becerileri dersinde öğrencilerin öncelikli ihtiyaçları esas alınarak ilk yıllarda ağırlıklı olarak öz bakım becerilerini kazandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde, yeni öğretim programı hazırlanıncaya kadar mevcut İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programından öğrencilerin engel durumları, eğitim performansları, moral ve motivasyon yönünden güçlendirilmesi, sosyalleşme ve kültürlenme ihtiyaçlarının karşılanması gibi hususlar dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca seviyeye uygun olarak seçilecek konular işlenecektir.

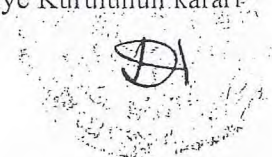


**HAFIF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İLKÖĞRETİM OKULLARI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

	DERSLER	SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	11	11	11	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	4	4	4					
	Fen ve Teknoloji				3	3	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Din kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	2	2	2	2	2
	Müzik	2	2	2	2	2	2	2	2
	Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım						3	3	4
	Trafik Güvenliği				1*	1			
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler						1	1	1
	ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		25	25	25	25	25	28	28
SEÇMELİ DERSLER	Toplumsal Uyum Becerileri	2	2	2	2	2	1	1	1
	Yabancı Dil						1	1	1
	Sanat Etkinlikleri						1	1	1
	Spor Etkinlikleri						1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Medya Okuryazarlığı						1	1	1
	Bilişim Teknolojileri						1	1	1
	Satranç						1	1	1
	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi**								1
Tarım						1	1	1	
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı				2	2	2	2	2	2***
SERBEST ETKİNLİKLER	3	3	3	3	3				
TOPLAM DERS SAATİ	30	30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

1. Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuklar için açılan ilköğretim okullarında ve ilköğretim okulları bünyesinde bu çocuklar için açılan özel eğitim sınıflarında 2008-2009 öğretim yılından itibaren yetersizliği olmayan çocuklar için hazırlanan ilköğretim ders öğretim programlarının uygulanmasına devam edilecektir. Ancak, Talim ve Terbiye Kurulunun 20.07.2010 tarih ve 75 sayılı Kararıyla kabul edilen "İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi" ile bu ders çizelgesinde yer alan ders saatlerindeki farklılıklara göre öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları doğrultusunda "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
2. Toplumsal Uyum Becerileri dersi seçmeli ders olarak düzenlenmiştir. Bu ders işlenirken "İlköğretim Okulu Orta Düzeyde Öğrenme Yetersizliği Olan (Eğitilebilir) Çocuklar Eğitim Programı"nda yer alan Toplumsal Uyum Becerileri öğretim programından yararlanılacaktır. Bu ders 1-2-3-4 ve 5. sınıflarda zorunlu seçmeli ders olarak okutulacaktır.
3. Okutulacak seçmeli dersler; ikinci dönemin başından itibaren yeni ders yılının ilk ayının sonuna kadar olan süre içinde, okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Seçmeli Dersler" bölümünden ya da "Özel Eğitim Okulları Seçmeli Dersler Listesinden" öğretmenler kurulunca belirlenir.
4. Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.
5. Okullar, öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile artırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program ilgili genel müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulunun kararı ile uygulamaya konulur.



6. İlgili mevzuatında belirtilmeyen seçmeli dersler ile rehberlik/sosyal etkinlikler ve serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin aldığı seçmeli dersler ve katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.
7. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi, ilgili mevzuatına ve programına göre işlenir. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi için ayrılan ders saati, dönüşümlü şekilde bir hafta rehberlik, bir hafta sosyal etkinlikler için kullanılır. Sosyal etkinlik çalışmaları kapsamında, "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği"nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu, belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp uygulanabilir.
8. Düşünme eğitimi ve halk kültürü dersleri 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde veya tamamında okutulabilir. Bu derslerin 7 veya 8. sınıfta seçilmesi durumunda öğretmenin uygun göreceği önceki sınıflara ait temel kazanımlar da verilir. Ancak seçmeli medya okuryazarlığı dersi 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde sadece bir kez okutulur.
9. Sanat etkinlikleri dersinde; sanat eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra öğrencilerin tercih, kabiliyet ve ihtiyaçları ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak drama, tiyatro, halk oyunları, enstrüman, resim, fotoğrafçılık, heykel vb. sanat alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.
10. Spor etkinlikleri dersinde; spor eğitiminin temel bilgileri verildikten öğrencilerin tercih, kabiliyet ve ihtiyaçları ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak güreş, futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi vb. spor alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.
11. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;
 - a). Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.
 - b) Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.
 - c) 1-3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4 ve 5. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.
 - ç) Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.
 - d) Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
12. 2010-2011 Öğretim Yılında seçmeli bilişim teknolojileri dersini 1-5. sınıflarda seçmiş olan okullar, serbest etkinliklerin ders saatleri içerisinde bu dersi işleyeceklerdir. Basım ve dağıtımı yapılan ders kitapları kullanılacaktır.
13. (*) Trafik güvenliği dersi 4 ve 5. sınıf öğretim programları birleştirilerek 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren sadece 5. sınıfta haftada 1 ders saatinde uygulanacaktır. 4. sınıfın trafik güvenliği ders saati serbest etkinlikler ders saatine eklenecektir. Trafik güvenliği dersi işlenirken "ders içi faaliyet" kapsamında, gerektiğinde tıp doktoru ve trafik polislerinden yararlanılabilecektir.
14. (***) Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersi, haftada 1 ders saati olmak üzere 2010-2011 Öğretim Yılında 8. sınıfta seçmeli, 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren de aynı sınıfta zorunlu ders olarak okutulacaktır.
15. (***) 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren 8. sınıfta seçilebilecek seçmeli ders saati sayısı 1 olacaktır.

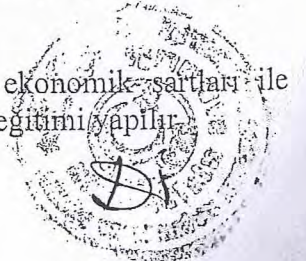


İŞ OKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

D E R S L E R		SINIFLAR		
		1. Sınıf	2, 3 ve 4. Sınıf İş Yerinde Çalışamayacak Durumda Olanlar	2, 3 ve 4. Sınıf İşe Yerleştirilenler ile Uygulama Atölyesinde Çalışanlar
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	4	2	2
	Matematik	2	2	2
	Sosyal Hayat	2	2	1
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1
	Müzik	2	2	
	Görsel Sanatlar	2	2	
	Beden Eğitimi	2	2	
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler	1	1	
	İş Eğitimi ve Meslek Ahlakı	12	14	24
Zorunlu Ders Saati Toplamı		28	28	30
Seçmeli Ders Saati Toplamı		2	2	
Genel Toplam		30	30	30

AÇIKLAMALAR:

1. Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler için ayrılan ders saati, dönüşümlü bir şekilde bir hafta Rehberlik, diğer hafta Sosyal Etkinlikler için kullanılır. Sosyal Etkinlik Çalışmaları kapsamında, "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği"nde belirtilen esaslar dikkate alınarak, tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de plânlanıp uygulanabilir.
2. Okutulacak seçmeli dersler; ikinci dönemin başından itibaren yeni ders yılının ilk ayının sonuna kadar olan süre içinde, okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Özel Eğitim Okulları Seçmeli Dersler Listesi"nden öğretmenler kurulunca belirlenir.
3. Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.
4. Okullar, öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile artırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program ilgili genel müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulunun Kararı ile uygulamaya konulur.
5. Birinci sınıfta ve iş yerinde çalışamayacak durumda olan öğrencilerin iş eğitimi çalışmaları okulun atölyelerinde yapılır. İşe yerleştirilen öğrencilerin iş eğitimi çalışmaları iş yerlerinde, işe yerleştirilemeyen öğrencilere ise okulun uygulama veya üretim atölyelerinde üretime yönelik çalışırlar. Bu öğrencilere işyerinde çalışan öğrencilere uygulanan haftalık ders programı uygulanır.
6. İş eğitimi ve meslek ahlâkı dersinde çevrenin sosyal, kültürel, ekonomik şartları ile istihdam imkânları dikkate alınarak açılan atölyelerde uygulamalı iş eğitimi yapılır.

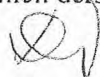


GÖRME ENGELLİLER İLKÖĞRETİM OKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	11	11	11	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	4	4	4					
	Fen ve Teknoloji				3	3	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Yabancı Dil				3	3	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Modelaj (Görsel Sanatlar)	2	2	2	1	1	1	1	1
	Müzik	2	2	2	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Bağımsız Hareket	2	2	2	2	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım						2	2	2
	Trafik Güvenliği				1*	1			
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler						1	1	1
	ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		25	25	25	26	26	29	29
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil						1	1	1
	Sanat Etkinlikleri						1	1	1
	Spor Etkinlikleri						1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Medya Okuryazarlığı						1	1	1
	Bilişim Teknolojileri						1	1	1
	Satranç						1	1	1
	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi**								1
	Tarım						1	1	1
	Aletli Müzik						1	1	1
	Braille Türkçe – Matematik						1		
	Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							1	1
Serbest Etkinlikler		5	5	5	4	4			
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

- Okutulacak seçmeli dersler, ikinci dönemin başından itibaren yeni ders yılının ilk ayı sonuna kadar olan süre içinde okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Seçmeli Dersler" bölümünden öğretmenler kurulunca belirlenir.
- Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.
- Okullar, görme engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile artırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program ilgili genel müdürlüğün görüşü ve Bakanlık onayı ile uygulamaya konulur.
- İlgili mevzuatında belirtilmeyen seçmeli dersler ile rehberlik/sosyal etkinlikler ve serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin aldığı seçmeli dersler ve katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.



5. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi, ilgili mevzuatına ve programına göre işlenir Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi için ayrılan ders saati, dönüşümlü şekilde bir hafta rehberlik, bir hafta sosyal etkinlikler için kullanılır. Sosyal etkinlik çalışmaları kapsamında, "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği"nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu, belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp uygulanabilir.
6. Ders saatleri azalan Türkçe, hayat bilgisi (1-3. sınıflar); fen ve teknoloji (4 ve 5. sınıflar); T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük (8. sınıf); seçmeli yabancı dil, sanat ve spor etkinlikleri (6-8. sınıflar) derslerinde, yeni öğretim programı uygulamaya konuluncaya kadar mevcut öğretim programları temel alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan programlar uygulanacaktır.
7. Düşünme eğitimi ve halk kültürü dersleri 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde veya tamamında okutulabilir. Bu derslerin 7 veya 8. sınıfta seçilmesi durumunda öğretmenin uygun göreceği önceki sınıflara ait temel kazanımlar da verilir. Ancak seçmeli medya okuryazarlığı dersi 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde sadece bir kez okutulur.
8. Beden eğitimi ve bağımsız hareket dersi işlenirken görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak bireysel eğitim programı geliştirilerek uygulanır. Görme engelli öğrencilerin kendine yeterli hale gelebilmesi amacıyla bağımsız harekete hazırlayıcı tekniklerin öğretilmesi ve uygulanması çalışmalarına yer verilir.
9. Görme engelliler ilköğretim okullarında, görsel sanatlar dersi yerine öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan modelaj-iş dersi okutulur.
10. Sanat etkinlikleri dersinde; sanat eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak drama, tiyatro, halk oyunları, enstrüman, heykel vb. sanat alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.
11. Spor etkinlikleri dersinde; spor eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra görme engelli öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak goalball, vb. spor alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.
12. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;
 - a) Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.
 - b) Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.
 - c) 1-3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4 ve 5. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.
 - d) Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.
 - e) Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
13. 2010-2011 Öğretim Yılında seçmeli bilişim teknolojileri dersini 1-5. sınıflarda seçmiş olan okullar, serbest etkinliklerin ders saatleri içerisinde bu dersi işleyeceklerdir. Basım ve dağıtım yapılan ders kitapları kullanılacaktır
14. (*) Trafik güvenliği dersi 4 ve 5. sınıf öğretim programları birleştirilerek 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren sadece 5. sınıfta haftada 1 ders saatinde uygulanacaktır. 4. sınıfın trafik güvenliği ders saati serbest etkinlikler ders saatine eklenecektir. Trafik güvenliği dersi işlenirken "ders içi faaliyet" kapsamında, gerektiğinde tıp doktoru ve trafik polislerinden yararlanılabilecektir.
15. (***) Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersi haftada 1 ders saati olmak üzere 2010-2011 Öğretim Yılında 8. sınıfta seçmeli, 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren de aynı sınıfta zorunlu ders olarak okutulacaktır.
16. (***) 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren 8. sınıfta seçilebilecek seçmeli ders saati sayısı 1 olacaktır.

21

İŞİTME ENGELLİLER İLKÖĞRETİM OKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER	SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	11	11	11	8	8	8	8	8
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	4	4	4					
	Fen ve Teknoloji				3	3	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Din kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	2	2	2	2	2
	Müzik	2	2	2	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım						2	2	2
	Trafik Güvenliği				1*	1			
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler						1	1	1
	ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		25	25	25	26	26	29	29
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil						1	1	1
	Sanat Etkinlikleri						1	1	1
	Spor Etkinlikleri						1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Medya Okuryazarlığı						1	1	1
	Bilişim Teknolojileri						1	1	1
	Satranç						1	1	1
	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi**						1	1	1
	Tarım						1	1	1
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						1	1	2***	
Serbest Etkinlikler		5	5	5	4	4			
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

1. Okutulacak seçmeli dersler, ikinci dönemin başından itibaren yeni ders yılının ilk ayı sonuna kadar olan süre içinde okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Seçmeli Dersler" bölümünden öğretmenler kurulunca belirlenir.

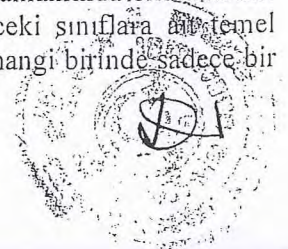
2. Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.

3. Okullar, işitme engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile arttırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program, ilgili Genel Müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile uygulamaya konulur.

4. İlgili mevzuatında belirtilmeyen seçmeli dersler ile rehberlik/sosyal etkinlikler ve serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin aldığı seçmeli dersler ve katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.

5. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi, ilgili mevzuatına ve programına göre işlenir Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi için ayrılan ders saati, dönüşümlü şekilde bir hafta rehberlik, bir hafta sosyal etkinlikler için kullanılır. Sosyal etkinlik çalışmaları kapsamında, "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği"nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu, belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp uygulanabilir.

6. Düşünme eğitimi ve halk-kültürü dersleri 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde veya tamamında okutulabilir. Bu derslerin 7 veya 8. sınıfta seçilmesi durumunda öğretmenin uygun göreceği önceki sınıflara ait temel kazanımlar da verilir. Ancak seçmeli medya okuryazarlığı dersi 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde sadece bir kez okutulur.



7. Sanat etkinlikleri dersinde; sanat eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak drama, tiyatro, halk oyunları, enstrüman, resim, fotoğrafçılık, heykel vb. sanat alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.

8. Spor etkinlikleri dersinde; spor eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak güreş, futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi vb. spor alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.

9. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

- a) Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.
- b) Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.
- c) 1-3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4 ve 5. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.
- d) Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.
- e) Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

10. 2010-2011 Öğretim Yılında seçmeli bilişim teknolojileri dersini 1-5. sınıflarda seçmiş olan okullar, serbest etkinliklerin ders saatleri içerisinde bu dersi işleyeceklerdir. Basım ve dağıtımı yapılan ders kitapları kullanılacaktır.

11. (*) Trafik güvenliği dersi 4 ve 5. sınıf öğretim programları birleştirilerek 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren sadece 5. sınıfta haftada 1 ders saatinde uygulanacaktır. 4. sınıfın trafik güvenliği ders saati serbest etkinlikler ders saatine eklenecektir. Trafik güvenliği dersi işlenirken "ders içi faaliyet" kapsamında, gerektiğinde tıp doktoru ve trafik polislerinden yararlanılabilecektir.

12. (**) Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersi haftada 1 ders saati olmak üzere 2010-2011 Öğretim Yılında 8. sınıfta seçmeli, 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren de aynı sınıfta zorunlu ders olarak okutulacaktır.

13. (***) 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren 8. sınıfta seçilebilecek seçmeli ders saati sayısı 1 olacaktır.

DI



ORTOPEDİK ENGELLİLER İLKÖĞRETİM OKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	11	11	11	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	4	4	4					
	Fen ve Teknoloji				3	3	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Yabancı Dil				3	3	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	1	1	1	1	1
	Müzik	2	2	2	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım						2	2	2
	Trafik Güvenliği				1*	1			
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler						1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		25	25	25	26	26	29	29	28
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil						1	1	1
	Sanat Etkinlikleri						1	1	1
	Spor Etkinlikleri						1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Medya Okuryazarlığı						1	1	1
	Bilişim Teknolojileri						1	1	1
	Satranç						1	1	1
	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi**								1
	Tarım						1	1	1
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							1	1	2***
Serbest Etkinlikler		5	5	5	4	4			
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

1. Okutulacak seçmeli dersler, ikinci dönemin başından itibaren yeni ders yılının ilk ayı sonuna kadar olan süre içinde okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Seçmeli Dersler" bölümünden öğretmenler kurulunca belirlenir.

2. Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.

3. Okullar, ortopedik engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile arttırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program, ilgili Genel Müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile uygulamaya konulur.

4. İlgili mevzuatında belirtilmeyen seçmeli dersler ile rehberlik/sosyal etkinlikler ve serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin aldığı seçmeli dersler ve katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.



5. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi, ilgili mevzuatına ve programına göre işlenir. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi için ayrılan ders saati, dönüşümlü şekilde bir hafta rehberlik, bir hafta sosyal etkinlikler için kullanılır. Sosyal etkinlik çalışmalarını kapsamında, "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği"nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu, belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp uygulanabilir.

6. Ders saatleri azalan Türkçe, hayat bilgisi (1-3. sınıflar); fen ve teknoloji (4 ve 5. sınıflar); T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük (8. sınıf); seçmeli yabancı dil, sanat ve spor etkinlikleri (6-8. sınıflar) derslerinde, yeni öğretim programı uygulamaya konuluncaya kadar mevcut öğretim programları temel alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan programlar uygulanacaktır.

7. Düşünme eğitimi ve halk kültürü dersleri 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde veya tamamında okutulabilir. Bu derslerin 7 veya 8. sınıfta seçilmesi durumunda öğretmenin uygun göreceği önceki sınıflara ait temel kazanımlar da verilir. Ancak seçmeli medya okuryazarlığı dersi 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde sadece bir kez okutulur.

8. Sanat etkinlikleri dersinde; sanat eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak drama, tiyatro, halk oyunları, enstrüman, resim, fotoğrafçılık, heykel vb. sanat alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.

9. Spor etkinlikleri dersinde; spor eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak güreş, futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi vb. spor alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.

10. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

- Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.
- Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.
- 1-3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4 ve 5. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.
- Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.
- Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

11. 2010-2011 Öğretim Yılında seçmeli bilişim teknolojileri dersini 1-5. sınıflarda seçmiş olan okullar, serbest etkinliklerin ders saatleri içerisinde bu dersi işleyeceklerdir. Basım ve dağıtımı yapılan ders kitapları kullanılacaktır

12. (*) Trafik güvenliği dersi 4 ve 5. sınıf öğretim programları birleştirilerek 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren sadece 5. sınıfta haftada 1 ders saatinde uygulanacaktır. 4. sınıfın trafik güvenliği ders saati serbest etkinlikler ders saatine eklenecektir. Trafik güvenliği dersi işlenirken "ders içi faaliyet" kapsamında, gerektiğinde tıp doktoru ve trafik polislerinden yararlanılabilecektir.

13. (**) Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersi haftada 1 ders saati olmak üzere 2010-2011 Öğretim Yılında 8. sınıfta seçmeli, 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren de aynı sınıfta zorunlu ders olarak okutulacaktır.

14. (***) 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren 8. sınıfta seçilebilecek seçmeli ders saati sayısı 1 olacaktır.



OTİSTİK ÇOCUKLAR EĞİTİM MERKEZLERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	2	2	2	2	2	2	2	2
	Matematik	1	1	1	2	2	2	2	2
	Hayat Bilgisi	2	2	2	2	2	3	3	3
	İletişim Becerileri	5	5	5	5	5	5	5	5
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				1	1	1	1	1
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	2	2	2
	Beden Eğitimi	4	4	4	3	3	3	3	3
	Müzik	2	2	2	3	3	4	4	4
	Beslenme Eğitimi	5	5	5	5	5	5	5	5
	Toplumsal Yaşam Becerileri	3	3	3	3	3	3	3	3
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		25	25	25	27	27	30	30	30
SERBEST ETKİNLİKLER		5	5	5	3	3			
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

- Bu çizelge 6-14 yaş grubu otistik çocuklar için hazırlanmıştır. Mevcut Otistik Çocuklar Eğitim Programında yer alan okul öncesi bölümü beceri alanları bu ders çizelgesinin dışında tutulacaktır.
- Yeni ders programı hazırlanıncaya kadar mevcut Otistik Çocuklar Eğitim Programı'nda yer alan;
 - Motor beceriler konu başlığı altındaki amaç ve davranışlar "beden eğitimi" dersi olarak işlenecektir.
 - Oyun ve sanat etkinlikleri konu başlığı altında yer alan amaç ve davranışlar "müzik" dersi olarak işlenecektir.
 - Oyun ve sanat etkinlikleri konu başlığı altında yer alan amaç ve davranışlar "görsel sanatlar" dersi olarak işlenecektir.
 - Akademik öncesi beceriler ile akademik beceriler konu başlığı altında yer alan amaç ve davranışlar "Türkçe ve matematik" dersi olarak işlenecektir.
 - Öz bakım becerileri konu başlığı altında yer alan amaç ve davranışlar "beslenme eğitimi" olarak işlenecektir.
 - Sosyal Yaşam Becerileri başlığı altında yer alan amaç ve davranışlar "hayat bilgisi" dersi olarak işlenecektir.
 - Günlük yaşam becerileri ve bağımsız yaşam becerileri konu başlıkları altında yer alan amaç ve davranışlar "toplumsal yaşam becerileri" dersi olarak işlenecektir.
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde, yeni öğretim programı hazırlanıncaya kadar mevcut İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programından öğrencilerin engel durumları, eğitim performansları, moral ve motivasyon yönünden güçlendirilmesi, sosyalleşme ve kültürlenme ihtiyaçlarının karşılanması gibi hususlar dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca seviyeye uygun olarak seçilecek konular işlenecektir.
- Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu tarafından otistik çocuklar eğitim merkezlerinde bireysel eğitim alması uygun görülen öğrencilerin haftalık toplam 10 saatlik ders dağıtım çizelgesi öğrencinin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanacaktır.
- Çizelgede yer alan "beslenme eğitimi" dersi her gün 1 saat olmak üzere öğrencilerin beslenme saatinde gerçekleştirilir.
- Çizelgede yer alan dersler haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır. Örneğin "iletişim becerileri" dersi günde 1 saat mutlaka işlenmelidir.
- Serbest zaman etkinlik saatlerinde kurumun ve çevrenin şartları ve öğrenci ihtiyaçları dikkate alınarak BEP birimi tarafından belirlenecek alanlarda hazırlanacak programlar uygulanır.
- Serbest zaman etkinlikleri dersi notla değerlendirilmez. Öğrencinin katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.



**BEYİN FELÇLİ (SEREBRAL PALSİLİ) ÇOCUKLAR İLKÖĞRETİM OKULLARI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	11	11	11	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	4	4	4					
	Fen ve Teknoloji				3	3	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Yabancı Dil				3	3	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	1	1	1	1	1
	Müzik	2	2	2	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım						2	2	2
	Trafik Güvenliği				1*	1			
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler						1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		25	25	25	26	26	29	29	28
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil						1	1	1
	Sanat Etkinlikleri						1	1	1
	Spor Etkinlikleri						1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Medya Okuryazarlığı						1	1	1
	Bilişim Teknolojileri						1	1	1
	Satranç						1	1	1
	Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi**								1
	Tarım						1	1	1
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							1	1	2***
Serbest Etkinlikler		5	5	5	4	4			
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

1. Okutulacak seçmeli dersler, ikinci dönemin başından itibaren yeni ders yılının ilk ayı sonuna kadar olan süre içinde okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Seçmeli Dersler" bölümünden öğretmenler kurulunca belirlenir.

2. Herhangi bir seçmeli dersin seçilebilmesi için o dersin bir önceki yılda seçilmiş olması şartı aranmaz.

3. Okullar, beyin felçli (serebral palsili) öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile arttırabilirler. Bu durumda, hazırlanan program, ilgili Genel Müdürlüğün görüşü ve Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile uygulamaya konulur.

(Handwritten signature)

4. İlgili mevzuatında belirtilmeyen seçmeli dersler ile rehberlik/sosyal etkinlikler ve serbest etkinlikler notla değerlendirilmez. Öğrencinin aldığı seçmeli dersler ve katıldığı etkinlikler belgelerde belirtilir.

5. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi, ilgili mevzuatına ve programına göre işlenir. Rehberlik/sosyal etkinlikler dersi için ayrılan ders saati, dönüşümlü şekilde bir hafta rehberlik, bir hafta sosyal etkinlikler için kullanılır. Sosyal etkinlik çalışmaları kapsamında, "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği"nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu, belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp uygulanabilir.

6. Ders saatleri azalan Türkçe, hayat bilgisi (1-3. sınıflar); fen ve teknoloji (4 ve 5. sınıflar); T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük (8. sınıf); seçmeli yabancı dil, sanat ve spor etkinlikleri (6-8. sınıflar) derslerinde, yeni öğretim programı uygulamaya konuluncaya kadar mevcut öğretim programları temel alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan programlar uygulanacaktır.

7. Düşünme eğitimi ve halk kültürü dersleri 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde veya tamamında okutulabilir. Bu derslerin 7 veya 8. sınıfta seçilmesi durumunda öğretmenin uygun göreceği önceki sınıflara ait temel kazanımlar da verilir. Ancak seçmeli medya okuryazarlığı dersi 6, 7 ve 8. sınıfların herhangi birinde sadece bir kez okutulur.

8. Sanat etkinlikleri dersinde; sanat eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra beyin felçli (serabral palsili) öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak drama, tiyatro, halk oyunları, enstrüman, resim, fotoğrafçılık, heykel vb. sanat alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.

9. Spor etkinlikleri dersinde; spor eğitiminin temel bilgileri verildikten sonra öğrencilerin tercih ve kabiliyetleri ile okulun fiziki durumu ve insan kaynakları dikkate alınarak güreş, futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi vb. spor alanlarından bir veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış etkinlikler yapılabilir.

10. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

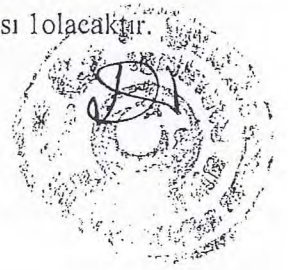
- a) Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, mûsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.
- b) Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.
- c) 1-3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4 ve 5. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.
- d) Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.
- e) Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

11. 2010-2011 Öğretim Yılında seçmeli bilişim teknolojileri dersini 1-5. sınıflarda seçmiş olan okullar, serbest etkinliklerin ders saatleri içerisinde bu dersi işleyeceklerdir. Basım ve dağıtımı yapılan ders kitapları kullanılacaktır

12. (*) Trafik güvenliği dersi 4 ve 5. sınıf öğretim programları birleştirilerek 2012-2013 Öğretim Yılından itibaren sadece 5. sınıfta haftada 1 ders saatinde uygulanacaktır. 4. sınıfın trafik güvenliği ders saati serbest etkinlikler ders saatine eklenecektir. Trafik güvenliği dersi işlenirken "ders içi faaliyet" kapsamında, gerektiğinde tıp doktoru ve trafik polislerinden yararlanılabilecektir.

13. (***) Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi dersi haftada 1 ders saati olmak üzere 2010-2011 Öğretim Yılında 8. sınıfta seçmeli, 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren de aynı sınıfta zorunlu ders olarak okutulacaktır.

14. (***) 2011-2012 Öğretim Yılından itibaren 8. sınıfta seçilebilecek seçmeli ders saati sayısı 1 olacaktır.



ÖZEL EĞİTİM İŞİTME ENGELLİLER MESLEK LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	SINIFLAR			
		9	10	11	12
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	3	3	3	2
	TÜRK EDEBİYATI	5	4	4	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2		
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK			2	
	COĞRAFYA	2	2		
	MATEMATİK	4			
	GEOMETRİ	2			
	FİZİK	2			
	KİMYA	2			
	BİYOLOJİ	2			
	SAĞLIK BİLGİSİ	1			
	FELSEFE			2	
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1			
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ		1		
TRAFİK VE İLK YARDIM				1	
TOPLAM		29	15	14	7
ALAN/DAL DERSLERİ					
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI			16	(15) 22	(24) 28
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	(5) 3	(6) 4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATI		30	35	(35) 40	(38) 40



ÖZEL EĞİTİM ORTOPEDİK ENGELLİLER MESLEK LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	SINIFLAR			
		9	10	11	12
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2		
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK			2	
	COĞRAFYA	2	2		
	MATEMATİK	4			
	GEOMETRİ	2			
	FİZİK	2			
	KİMYA	2			
	BİYOLOJİ	2			
	SAĞLIK BİLGİSİ	1			
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	2	2	
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1			
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ		1		
TRAFİK VE İLK YARDIM				1	
TOPLAM		29	15	14	7
ALAN/DAL DERSLERİ					
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI			16	(15) 22	(24) 28
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			3	(5) 3	(6) 4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATI		30	35	(35) 40	(38) 40



İŞ EĞİTİM MERKEZLERİ
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

DERSLER	DERS SAATİ
Teorik ve Grup Eğitimi	6
Sosyal ve Eğitsel Etkinlikler	4
Beslenme Bilgisi	5
Uygulamalı İş Eğitimi	15
Toplam	30

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan dersler, haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır.
2. Teorik ve Grup Eğitimi Dersinde, öğrencilere işlevsel akademik becerilerin (Okuma-Yazma, Matematik, Hayat Bilgisi, Dil ve Konuşma Gelişimi, Toplumsal Uyum Becerileri) geliştirilmesi yönündeki çalışmalara, Sosyal ve Eğitsel Etkinlikler Dersinde, motor ve diğer becerilerin (Resim-İş, Müzik, Beden Eğitimi, Drama, Eğitici Oyunlar) geliştirilmesi yönündeki çalışmalara yer verilir.
3. Beslenme Bilgisi Dersi saatinde , yemek yemeyle ilgili becerilere yer verilir.
4. Yeni öğretim programı hazırlanıncaya kadar; Teorik ve Grup Eğitimi, Sosyal ve Eğitsel Etkinlikler Dersi ve Beslenme Bilgisi Dersinde mevcut "Eğitim Uygulama Okulu Eğitim Programı" nda yer alan konulardan öğrencilerin bireysel ve gelişim özelliklerine uygun olanlar sınıf ve şube öğretmenlerinin katılacağı zümre öğretmenler toplantısında kararlaştırılacak ve idare tarafından onaylanarak uygulanacaktır.